



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Benjamin (KDV)

Vliepad 5

3844 EL Harderwijk

Registratienummer 155561297

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	19-01-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-02-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op vrijdag 19 januari 2018 is de christelijke peuterspeelzaal Benjamin van SKH in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Tevens wordt onderzocht of de tijdelijke beschikking tot exploitatie KDV die is afgegeven omgezet kan worden naar een definitieve beschikking tot exploitatie KDV.

Beschouwing

Kinderopvang Benjamin is een christelijke peuterspeelzaal en is onderdeel van SKH Harderwijk. Het KDV is gevestigd in de basisschool "Het Baken" in de wijk Stadsweiden.

Er wordt gewerkt met het VE-programma van Puk & Ko. Benjamin heeft een groep van maximaal 16 kinderen. Op de dag van de inspectie, vrijdagochtend, zijn er 12 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten.

Inspectiegeschiedenis:

- Tijdens de inspecties in 2013, 2014, 2015, 2016 en 2017 werd voldaan aan alle voorwaarden.

Huidige bevindingen:

Er zijn tekortkomingen geconstateerd in de domeinen;

- Pedagogisch klimaat, Pedagogisch beleid
- Personeel en groepen, stabiliteit voor de opvang van kinderen

Definitieve beschikking tot exploitatie van het Kinderdagverblijf:

De gemeente Harderwijk wordt geadviseerd om de tijdelijke beschikking exploitatie om te zetten in een definitieve exploitatie kinderdagverblijf.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de opvangorganisatie de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal voorwaarden onderdeel moeten uitmaken van dit beleidsdocument.

Om een helder beeld te krijgen van beleid en visie is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Hieronder volgen de bevindingen van dit pedagogisch beleidsplan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan (september 2017) en een Pedagogisch werkplan Benjamin (2016-2017). In deze beleidsplannen zijn de volgende verplichte voorwaarden niet opgenomen:

- *Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.* In het beleid wordt aangegeven dat de mentor (vaste pedagogisch medewerker) de ontwikkeling van de kinderen individueel volgt. Voor alle kinderen vanaf 3 jaar die minimaal 2 dagdelen komen wordt er gebruik gemaakt van het ontwikkelvolgsysteem 'KIJK'. Er staat niets beschreven voor de kinderen van 2 jaar en de kinderen die de opvang 1 dagdeel in de week bezoeken. 'Doelgroeppeuters' worden, conform gemaakte afspraken met de gemeente' wel vaker geobserveerd. Vier keer in een periode van 2 jaar. Naar aanleiding van de observatie van de 3 jarige worden ouders uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek. Er staat niets beschreven over de wijze waarop aan ouders bekend wordt gemaakt wie de mentor van het kind is.
- *Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.* In het pedagogisch beleidsplan en werkplan staat geen concrete beschrijving van de taken die de stagiaires en vrijwilligers uitvoeren. Wel staat er beschreven dat er een voorleesopa is die voorleest aan de kinderen.

De volgende voorwaarden zijn niet getoetst omdat ze niet van toepassing zijn:

- Beleid ten aanzien van extra dagdelen.
- Concrete omschrijving van het verlaten van de eigen stamgroep/ruimte.
- Afwijking van de BKR in verband met opvang langer dan 10 uur.

Conclusie:

Er wordt niet volledig voldaan aan de wet kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- waarborging emotionele veiligheid
- ontwikkeling van persoonlijke competentie
- ontwikkeling van sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Hieronder worden de bijbehorende voorwaarden toegelicht en beoordeeld.

De praktijkobservatie is uitgevoerd op vrijdag 19 januari 2018 tijdens de volgende momenten:

- Vrij spelen
- Kring moment

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument observatie is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is zoals deze is waargenomen in de praktijk):

De kinderen worden in deze observatie 'X' genoemd.

Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Begroeten

De kinderen worden individueel en enthousiast begroet. De beroepskracht zegt: "Hoi 'X' was je er ook weer? en mama ook, gezellig."

De beroepskracht zegt: "Eens kijken of iedereen er is. 'X' is er in ieder geval. Hè 'X'?"

Als de kinderen in de kring zitten wordt er eerst 'Kom binnen, kom binnen en later 'Wij zingen goedemorgen' gezongen. Om de beurt noemt de beroepskracht een naam van een kind en begroet het kind. Het kind zegt: "Goedemorgen" terug. Als het kind het niet wil dan hoeft het ook niet.

Respectvolle intimiteit

De beroepskracht noemt de naam van een kind en geeft het kind een aai over zijn bol.

Een kind komt naar de beroepskracht toe en wil bij haar op schoot kruipen. De beroepskracht zegt: "Ja, jij komt altijd een knuffel halen hè? Dat mag hoor". De beroepskracht neemt het kind op schoot en geeft haar een knuffel.

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen en horen bij lichamelijk contact. (Bijvoorbeeld troosten, op schoot nemen en aanhalen).

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep;

Energie en sfeer

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin als in negatieve zin. De emoties zijn passend bij de situatie.

Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen

Vertrouwde gezichten medewerkers

Op de groep werken 3 vaste beroepskrachten. Als er een beroepskracht niet is dan is er een vaste invalberoepskracht.

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

Dagprogramma en doelgericht aanbod

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe, leuke en spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten. De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel. Bijvoorbeeld fantasie. Als de kinderen in de kring zitten wordt het verhaal dat de week ervoor is voorgelezen nagespeeld met speelgoed dieren. De kinderen mogen hierbij helpen.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting

Kwaliteit spelmateriaal

Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn specifieke speelhoeken. Er is een leeshoek met een bank. Er is een grote huishoek met diverse meubels en speelattributen. Ook is er een bouwhoek en een garage met auto's.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Voorspelbaarheid

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit. De situatie is voor de kinderen overzichtelijk.

De beroepskracht zegt: "We gaan zo de klok op 5 minuten zetten. Jullie krijgen allemaal iets uit het mandje, daar mag je mee spelen tot de klok gaat mogen jullie daar mee spelen".

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact

Observatie 1

De beroepskracht zegt tegen een kind: "Zullen we een boekje gaan lezen? Kom dan gaan we bij 'X' zitten".

Observatie 2

Een kind speelt met de little people. Een ander kind komt erbij staan en wil iets pakken. Het kind schreeuwt en zegt: "Kijk juf". De beroepskracht komt erbij en legt uit dat het andere kind ook wil kijken. Ze vraagt aan het andere kind of ze voor haar ook een boot zal pakken. Dat wil het kind en ze spelen naast elkaar met hun 'eigen' little people boot.

Regie voeren

De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de desbetreffende situatie stop te zetten of op te lossen. kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'.

Twee kinderen hebben ruzie om een balletje. De beroepskracht pakt het balletje en vraagt van wie het balletje is. Van 'X' of van 'Y'. Het kind antwoordt dat hij van het andere kind is en de beroepskracht legt hem uit dat hij hem dan aan dat kind moet geven. Als het kind dat gedaan heeft geeft de beroepskracht hem daar een compliment voor.

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Voorbeeldfunctie

De beroepskrachten zijn zich bewust van hun professionele voorbeeldrol. Ze geven de kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen. Ze zijn vriendelijk, luisteren met aandacht, troosten en helpen.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Uitleg en instructie

Observatie 1

Een kind moet hoesten. De beroepskracht doet hem voor hoe hij zijn hand voor zijn mond moet houden.

Observatie 2

De kinderen zitten in de kring en een kind heeft nog speelgoed in zijn handen. De beroepskracht zegt: "En dan doen we het speelgoed onder de stoel hè, heel veel kinderen hebben dat al gedaan. 'X', doe jij het ook onder je stoel? Anders kun je je handen niet gebruiken".

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Voorschoolse educatie

Aangezien deze locatie gesubsidieerd wordt in het kader van voorschoolse educatie is gecontroleerd of wordt voldaan aan de eisen die volgen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

PSZ Benjamin werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Puk & Ko. Dit is een programma voor Voorschoolse Educatie (VE). Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen.

De peuterspeelzaal is 8 dagdelen per week geopend en er is ruimte voor maximaal 16 kinderen per dagdeel. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen die een VE indicatie hebben 3 ochtenden mogen komen. De kinderen die alleen op de middagen komen mogen een extra ochtend komen om aan de eis van het aantal uur VE te voldoen.

Tijdens de inspectie op 19 januari 2018 waren er twee beroepskrachten voorschoolse educatie voor 12 kinderen.

De drie werkzame beroepskrachten voorschoolse educatie op deze locatie, waarvan er tijdens de inspectie twee aanwezig waren, zijn in het bezit van een getuigschrift VE en beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een opleidingsplan 2017/2018 dat geldt voor alle locaties. In het opleidingsplan staat vermeld dat twee beroepskrachten van de locaties Benjamin in het najaar van 2017 in twee herhalingsavonden zijn bijgeschoold met betrekking tot de VE methode Uk en Puk. Een andere beroepskracht van de locatie Benjamin is in het bezit van een certificaat van de methode 'Startblokken'. Zij wordt in vier avonden geschoold in de methode Uk en Puk en zal daar ook een certificaat van ontvangen. De laatste avond zal op 5 maart 2018 zijn.

Eén keer in de 6 weken heeft het team een overleg met de Intern begeleider (voorheen VE-coach). In dit overleg worden eventuele knelpunten besproken, nieuwe informatie gedeeld en afspraken vastgelegd. Ook worden de kinderen met een VE indicatie besproken tijdens dit overleg.

Conclusie:

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over de peuterspeelzaal. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag

De beroepskrachten, die werkzaam zijn op deze groep, en de beide vrijwilligers zijn in het bezit zijn van een VOG die voldoet aan de voorwaarden.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie op 19-1-2018 waren er 12 kinderen aanwezig. De aanwezigheidslijsten van de maand januari 2018 is ingezien en de aanwezigheid is als volgt:

	Ochtend	Middag
Maandag	14	8
Dinsdag	16	14
Woensdag	13	
Donderdag	11	13
Vrijdag	15	

Op de maandagmiddag is er 1 beroepskracht werkzaam. Op de andere dagdelen zijn er 2 beroepskrachten aanwezig.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 1 stamgroep. Er zijn drie vaste beroepskrachten waarvan er in ieder geval 1 werkzaam is in de stamgroep van het kind.

De maximale groeps grootte wordt niet overschreden. In de maand januari is de bezetting als volgt:

	Ochtend	Middag
Maandag	14	8
Dinsdag	16	14
Woensdag	13	
Donderdag	11	13
Vrijdag	15	

De kinderen hebben nog geen mentor toegewezen gekregen. De beroepskracht geeft aan dat ze weet dat dit eigenlijk al wel zou moeten. Op dit moment zijn alle beroepskrachten nog aanspreekpunt voor de ouders en bespreken ze alle drie de ontwikkeling van de kinderen met de ouders.

Conclusie:

Er wordt niet volledig voldaan aan de voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Tijdens de opvang wordt er Nederlands gesproken.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Binnen dit domein is er alleen getoetst of er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

De beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig en gekwalificeerd diploma voor eerste hulp aan kinderen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- EHBO diploma's

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Verantwoorde dagopvang
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden:

- het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Deze eis geldt van augustus 2017 geldt tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden, genoemd in het tweede lid, onder a tot en met e, van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse voertaal wordt gebruikt. Waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of spreektaal in levend gebruik is mag ook die taal als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt mede naast de Nederlandse voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang, bijlage bij de Aanwijzing van geregistreerde certificaten voor de kinderopvang inzake het met goed gevolg afgesloten onderricht dat in elk geval het verlenen van eerste hulp aan kinderen omvat)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Benjamin
Website : <http://www.skh-harderwijk.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000022465685
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder : Burg Kempersstraat 7A
Postcode en plaats : 3841 HA Harderwijk
KvK nummer : 41035117
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hanskamp

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 19-01-2018
Opstellen concept inspectierapport : 20-02-2018
Zienswijze houder : 23-02-2018
Vaststelling inspectierapport : 23-02-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 23-02-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 23-02-2018
Openbaar maken inspectierapport : 28-02-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze n.a.v. GGD Inspectie speelzaal Benjamin te Harderwijk:

De geconstateerde bevindingen ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan zijn inmiddels verwerkt.

De aanvulling betreft hoe ouders door ons op de hoogte worden gebracht over wie de mentor is van hun kind(bij het intake gesprek). Ook is nog verhelderd hoe vaak de ouder informatie verkrijgt over de ontwikkeling van haar/zijn kind krijgt in de vorm van oudergesprekken.

De ontwikkeling van alle reguliere peuters wordt uiteraard gevolgd vanaf het moment dat zij de peuterspeelzaal bezoeken. De eerste registratie op de ontwikkellijnen binnen Kijk!, op basis van deze observaties, vindt plaats op 3 jarige leeftijd. Voor peuters die slechts 1 dagdeel de peuterspeelzaal bezoeken geldt dat zij wel gevolgd worden in de ontwikkeling maar dat er geen registratie plaatsvindt binnen Kijk!. Aan betreffende ouders wordt wel jaarlijks een 10 min gesprek aangeboden.

De concrete taken van vrijwilligers en stagiaires waren elders in het personeelsbeleid vast gesteld. In het pedagogisch beleid wordt hier nu ook melding van gemaakt.