



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Dolfijntje (KDV)

Biezenplein 2

3845 KA Harderwijk

Registratienummer 334955531

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	29-05-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-06-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	17
Gegevens toezicht	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op dinsdag 29 mei 2018 is peuterspeelzaal Dolfijntje van SKH in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, het pedagogisch beleid en de veiligheid en gezondheid.

Tevens wordt onderzocht of de tijdelijke beschikking tot exploitatie KDV die is afgegeven omgezet kan worden naar een definitieve beschikking tot exploitatie KDV.

Beschouwing

Peuterspeelzaal Dolfijntje is een onderdeel van SKH (Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk). De PSZ is gevestigd in een school.

De peuterspeelzaal is een VE-peuterspeelzaal. Ze werken met het vve programma Uk & Puk en maken gebruik van het kind volgsysteem KIJK!.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens het onderzoek na registratie op 14-11-2016 zijn er tekortkomingen geconstateerd op de onderdelen:

- Pedagogisch klimaat; pedagogisch beleid
- Personeel en groepen; VVE
- Veiligheid en gezondheid; Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid en Meldcode
- Ouderrecht; Informatie

Tijdens het nader onderzoek op 22-2-2017 wordt er voldaan aan alle onderzochte voorwaarden. Tijdens het jaarlijkse onderzoek op 14-11-2017 wordt er, na overleg en overreding, voldaan aan alle onderzochte voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Uit het onderzoek op 29-5-2018 is naar voren gekomen dat niet aan de wettelijke voorwaarden in het domein 'Veiligheid en gezondheid' is voldaan.

Definitieve beschikking tot exploitatie van het Kinderdagverblijf:

De gemeente Harderwijk wordt geadviseerd om de tijdelijke beschikking exploitatie om te zetten in een definitieve exploitatie kinderdagverblijf.

Een verdere toelichting is te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de opvangorganisatie de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal voorwaarden onderdeel moeten uitmaken van dit beleidsdocument.

Om een helder beeld te krijgen van beleid en visie is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Hieronder volgen de bevindingen van dit pedagogisch beleidsplan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan (versie april 2018) en een Pedagogisch werkplan Dolfijntje (januari 2018). In deze beleidsplannen worden o.a. de volgende onderwerpen beschreven:

- Wennen
- Visie
- Omvang en leeftijdsopbouw groepen
- Mentorschap
- Vrijwilligers en stagiaires

De volgende voorwaarden zijn niet getoetst omdat ze niet van toepassing zijn:

- Beleid ten aanzien van extra dagdelen.
- Afwijking van de BKR in verband met opvang langer dan 10 uur.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de wet kinderopvang.

Verantwoorde dagopvang

Het bieden van verantwoorde dagopvang

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang).

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde dagopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op dinsdagochtend. Op deze ochtend waren er 13 kinderen, twee beroepskrachten en een stagiaire aanwezig. De volgende momenten zijn geobserveerd:

- vrij spelen
- een eet- en drinkmoment
- kringmoment
- 'verplicht' spelen

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Kinderen worden in de observatie 'X' genoemd.

Observatie A

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Begroeten

Observatie 1

Als de kinderen in de kring zitten wordt er een 'Goedemorgen' liedje gezongen. De beroepskracht noemt ieder kind bij naam.

Observatie 2

Kinderen worden bij binnenkomst begroet. "Hoi 'X', Ha leuk je krullen gaan groeien" en "Ha 'X', je komt altijd zo relaxed binnen".

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Welbevinden

Observatie 3

Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren. Ze zijn met interesse bezig.

Observatie B

De beroepskrachten ondersteunen de (individuele) ontwikkeling van kinderen

Dagprogramma

Observatie 4

Er is een herkenbare dagindeling voor de kinderen. Dit wordt duidelijk gemaakt d.m.v. de dagritmekaarten van Puk. Er wordt ruimte gemaakt voor nieuwe situaties die ruimte bieden voor gesprek en leermomenten. Als de kinderen in de kring zitten worden de stoeltjes zo gedraaid dat er een trein is. De kinderen gaan in de trein. Er ontstaat een gesprek over gaan naar het zwembad, de kinderen kunnen allemaal plekken opnoemen waar ze naar toe kunnen gaan.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen
Voorspelbaarheid

Observatie 5

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit. De situatie is voor de kinderen inzichtelijk.

De kinderen zitten in de kring en mogen speelgoed uit een mandje kiezen. Het speelgoed staat symbool voor waar ze gaan spelen. B.v. een auto betekend spelen in de autohoek en een puzzelstukje betekend aan tafel puzzelen. De beroepskracht geeft aan dat ze een wekker zet en dat de kinderen moeten spelen met wat ze gekozen hebben tot de wekker weer gaat. Op de wekker (Klok) is een rood gedeelte dat steeds kleiner wordt, de kinderen kunnen zo zien hoe lang het nog duurt. De beroepskracht geeft aan dat als de wekker gegaan is de kinderen weer mogen gaan spelen waar ze zelf willen. Als een kind ergens anders gaat spelen terwijl de wekker nog niet is gegaan zegt de beroepskracht: "Jij had de little people gekozen. Je mag hier nog even spelen tot de wekker gaat." De beroepskracht brengt het kind terug naar de tafel met little people. Als de wekker is gegaan zegt ze: "Horen jullie dat, dat is de wekker. Als je nu iets anders wilt doen dan mag dat, maar je mag ook met hetzelfde blijven spelen".

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Kwaliteit spelmateriaal

Observatie 6

Op de tafels liggen o.a. duplo en puzzels. Er zijn diverse speelhoeken zoals een bouwhoek, winkeltje en een huishoek. Ook is er een bank met boekjes. Er zijn meerdere kasten met speelgoed erin.

Ook is er hoog en laag meubilair.

Taalverrijking

Observatie 7

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op of aanzetten tot taalverrijking. Er wordt gezongen en de beroepskracht leest een boekje voor aan de kinderen.

Observatie C

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact

Observatie 8

Een kind wijst naar andere kinderen en de beroepskracht noemt steeds de naam van het andere kind.

Observatie 9

De beroepskracht zit bij de tafel waar een kind met de duplo speelt. Een ander kind komt erbij staan en de beroepskracht zegt: 'Jij mag wel naast 'X' zitten, dan kunnen jullie het samen doen'.

Begeleiden en feedback

Observatie 10

De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen de kinderen. Een kind heeft de motor van een ander kind vast en de beroepskracht zegt: "Gezellig joh, mag je met de motor van 'X' spelen?"

Observatie D

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Uitleg en instructie

Observatie 11

Een kind rent langs de beroepskracht. Ze zegt: "'X', 'X', we gaan binnen lopen. Je hebt ook nog slippers aan dan ga je ook vallen".

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn
Sociale oefenplaats

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag.

Observatie 12

Een kind blijft door de beroepskracht heen praten. Ze zegt: "Je mag nu even stil zijn ok?" Als het kind weer wat gaat vertellen zegt ze: "Nee, nu even stil zijn anders kan ik helemaal niet horen wat een ander kindje zegt."

Conclusie:

De houder draagt zorg voor het bieden van verantwoorde dagopvang zoals gedefinieerd in de Wet kinderopvang.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

Aangezien deze locatie gesubsidieerd wordt in het kader van voorschoolse educatie is gecontroleerd of wordt voldaan aan de eisen die volgen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

PSZ 't Dolfijntje werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Uk & Puk. Dit is een programma voor Voorschoolse Educatie (VE). Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen.

De peuterspeelzaal is 9 dagdelen per week geopend. De kinderen met een VVE indicatie komen minimaal 3 keer. Ze mogen wel 4 ochtenden komen, maar sommige ouders kiezen daar zelf niet voor.

Tijdens de inspectie op 29-5-2018 waren er twee beroepskrachten voorschoolse educatie voor 13 kinderen.

Op dit moment wordt er gewerkt rondom het thema 'Ik en mijn familie'. In de groep is een fotowand gemaakt met allemaal foto's van de gezinnen van de kinderen.

De beide werkzame beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift VE en beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een opleidingsplan 2017/2018 dat geldt voor alle locaties. In het opleidingsplan staat vermeld dat een beroepskracht van de locatie Dolfijntje in het bezit zijn van een certificaat van de methode 'Puk en Ko'. Zij wordt geschoold in de methode Uk en Puk en zal daar ook een certificaat van ontvangen. Dit is inmiddels gebeurd. De laatste avond was op 5 maart 2018.

De beide beroepskrachten van deze locatie hebben deelgenomen aan de training 'Oog voor interactie, taal- en interactievaardigheden pedagogisch medewerker'. De trainingsdata waren van 29-5-2017 t/m 27-11-2017.

Eén keer in de 6 weken heeft het team een overleg met de Intern begeleider (voorheen VE-coach). In dit overleg worden eventuele knelpunten besproken, nieuwe informatie gedeeld en afspraken vastgelegd. Ook worden de kinderen met een VE indicatie besproken tijdens dit overleg.

Conclusie:

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over de peuteropvang. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beide werkzame beroepskrachten en de stagiaire van deze locatie zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het Personen Register Kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Uit een steekproef op de locatie blijkt dat de beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie op 19-5-2018 waren er 13 kinderen, 2 beroepskracht en een stagiaire aanwezig.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 1 stamgroep. Er zijn twee vaste beroepskrachten waarvan er in ieder geval 1 werkzaam is in de stamgroep van het kind.
De maximale groepsgrootte wordt niet overschreden.

Ieder kind heeft een eigen mentor. Wie de mentor is is mondeling aan de ouders verteld. Bij nieuwe kinderen zal dit bij het intake gesprek gebeuren.

Conclusie:

Aan alle onderzochte voorwaarden in het domein Personeel en groepen wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- PRK

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeiende bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder dient vanaf 01-01-2018 een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld te hebben en zorg te dragen dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

De houder is gevraagd om het veiligheids- en gezondheidsbeleid en alle bijbehorende documenten aan te leveren bij de toezichthouder. De houder heeft de volgende documenten aangeleverd:

- Beleid gezondheid, hygiëne en veiligheid (versie jan. 2018).
- Veiligheids- en gezondheidsverslag locatie Dolfijntje maart 2018
- Actieplannen Dolfijntje/ veiligheidsmanagement 2018
- Algemene Hygiëne en veiligheidsrichtlijnen voor peuterspeelzalen van SKH (nov 17)

Aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.*
- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.*
- *De houder heeft zorg gedragen dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.*

In het 'Beleid gezondheid, hygiëne en veiligheid (versie jan. 2018)' staat beschreven:

'Het verslag wordt opgesteld door de coördinator en in afstemming met pedagogisch medewerkers en oudercommissie vastgesteld. Het veiligheids- en gezondheidsverslag ligt altijd ter inzage voor ouders en GGD.'

Ook staat beschreven dat er een jaarcyclus is van evaluatie, opstellen jaarverslag en nieuwe actieplannen, inbreng vanuit diverse geledingen en uitvoering en bijstelling actieplannen.

Er is altijd een beroepskracht aanwezig die is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

De volgende voorwaarde is niet onderzocht omdat hij niet van toepassing is. Bij locatie Dolfijntje zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig.

- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.*

Aan de volgende voorwaarden wordt niet voldaan:

- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op: - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen; - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;*

De voornaamste risico's met grote gevolgen staan niet beschreven. Wel staan in het document 'Algemene Hygiëne en veiligheidsrichtlijnen voor peuterspeelzalen van SKH (nov 17)' afspraken beschreven, maar de voornaamste risico's worden niet benoemd.

- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Met betrekking tot dit risico staat in het 'Veiligheids- en gezondheidsverslag locatie Dolfijntje maart 2018' alleen beschreven hoe aan het 4-ogen principe vorm wordt gegeven en dat er 'binnen de teambegeleiding regelmatig aandacht besteed aan het thema feedback geven en het tijdig signaleren van gedragingen die kunnen wijzen op (seksuele) mishandeling.' Er staat niets beschreven over grensoverschrijdend gedrag van b.v. kinderen onderling.

- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken. De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.*

Omdat de voornaamste risico's met grote gevolgen niet beschreven staan is niet na te gaan welke maatregelen hierop van toepassing zijn. Wellicht staan de maatregelen beschreven in de 7 actieplannen of in de afspraken rondom hygiëne en veiligheid. Dit is dus echter niet na te gaan.

- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.*

In het 'Beleid gezondheid, hygiëne en veiligheid (versie jan. 2018)' staat dit te minimaal benoemd; 'Pedagogische medewerkers kunnen veilig gedrag oefenen met de kinderen. Veel herhalen is nodig'.

- *De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld*

Omdat het bestaande beleid niet volledig voldoet wordt er aan deze voorwaarde niet voldaan.

Conclusie:

Aan de wettelijke eisen met betrekking tot het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder maakt gebruik van de Handleiding Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling van de Bracheorganisatie Kinderopvang.

Ook is er een intern protocol signalering kindermishandeling /huiselijk geweld SKH versie 4 2017 dat wordt gebruikt.

In het interne protocol staat summier genoemd hoe de toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen geregeld is.

De beroepskracht kan signalen van kindermishandeling benoemen en de stappen die ze zou nemen.

De beroepskrachten hebben op 5-2-2018 een training gevolgd 'Meldcode Huiselijk geweld'.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Actieplan veiligheid
- Actieplan gezondheid
- Beleid gezondheid, hygiëne en veiligheid.
- Veiligheids- en gezondheidsverslag locatie Dolfijntje maart 2018
- Algemene Hygiëne en veiligheidsrichtlijnen voor peuterspeelzalen van SKH (nov 17)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkens de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Dolfijntje
Website : <http://www.skh-harderwijk.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder : Burg Kempersstraat 7A
Postcode en plaats : 3841 HA Harderwijk
KvK nummer : 41035117
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hanskamp

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 29-05-2018
Opstellen concept inspectierapport : 20-06-2018
Zienswijze houder : 22-06-2018
Vaststelling inspectierapport : 22-06-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 25-06-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 25-06-2018
Openbaar maken inspectierapport : 28-06-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze n.a.v. GGD Inspectie speelzaal Dolfijntje te Harderwijk:

Binnen het inspectierapport wordt aangegeven dat het bestaande beleid op het gebied van veiligheids- en gezondheidsbeleid nog niet volledig voldoet aan de voorwaarden.

Eén van de genoemde aandachtspunten is dat de voornaamste risico's niet staan beschreven. Volgens onze inzichten voldeden wij wel aan deze eis aangezien en waren deze opgenomen in de volgende documenten:

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Hygiëne en veiligheidsmaatregelen Dolfijntje

Uit telefonisch overleg met de inspecteur bleek dat een duidelijke omschrijving naar het betreffende risico werd gemist. Inmiddels zijn de betreffende stukken aangepast door het toevoegen van duidelijke koppen waarin wordt aangegeven welk risico het betreft.

Een ander genoemd aandachtspunt was dat er niets beschreven stond over grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling. Ook dit punt is inmiddels aangepast door het expliciet opnemen van dit punt in het pedagogisch beleidsplan.

Wat betreft de opmerking dat niet na te gaan is of de genomen maatregelen betrekking hebben op de voornaamste risico's omdat deze niet beschreven waren zijn er ook in deze documenten duidelijke kappen aangebracht waarin wordt aangegeven welk risico het betreft.

Tenslotte werd aangegeven dat te minimaal werd benoemd op welke wijze kinderen geleerd wordt om te gaan met risico's in kader van veiligheid en gezondheid. Het is juist dat dit in het veiligheids en gezondheidsbeleid summier werd beschreven. In het pedagogisch beleidsplan en de hygiëne en veiligheidsmaatregelen wordt hierover meer vermeld. Inmiddels is in het veiligheids- en gezondheidsbeleid een verwijzing opgenomen naar het pedagogisch beleidsplan en zijn in de hygiëne en veiligheidsmaatregelen de maatregelen die genomen worden om kinderen bepaald gedrag aan te leren meer geclusterd weergegeven.

De aangepaste documenten zijn gelijktijdig met het indienen van de zienswijze toegezonden aan de GGD.