



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

't Woelige Hoekje (KDV)
Burg Kempersstraat 7A
3841 HA Harderwijk
Registratienummer 177168201

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	06-03-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-04-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 5 maart 2018 is peuteropvang 't Woelige Hoekje van Stichting peuterspeelzalen Harderwijk in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een onaangekondigd jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk en het pedagogisch beleid.

Beschouwing

Peuteropvang 't Woelige Hoekje is een onderdeel van Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk en is gevestigd in de wijk Zeebuurt. De PSZ is 8 dagdelen per week geopend

Deze peuterspeelzaal is een VVE (Vroeg Schoolse Educatie) groep waar gewerkt wordt met de methode Puk en Ko.

Inspectiegeschiedenis:

Juni 2015

Er is een tekortkoming geconstateerd in het domein: Personeel en groepen; VOG

Juni 2016

Er is een tekortkoming geconstateerd in het domein: Personeel en groepen; VOG
Tijdens het nader onderzoek in augustus 2016 is geconstateerd dat de tekortkoming is weggenomen.

April 2017

Er is een tekortkoming geconstateerd in het domein: Pedagogisch klimaat; Voorschoolse educatie.
Er is overleg en overreding toegepast op het onderdeel vrijwilligersbeleid.

Bevindingen op hoofdlijn:

Er is overleg en overreding toegepast op het onderdeel Pedagogisch beleid.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de opvangorganisatie de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal voorwaarden onderdeel moeten uitmaken van dit beleidsdocument.

Om een helder beeld te krijgen van beleid en visie is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Hieronder volgen de bevindingen van dit pedagogisch beleidsplan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan (versie april 2018) en een Pedagogisch werkplan 't Woelige Hoekje (2016-2017 en 2017-17). In deze beleidsplannen worden o.a. de volgende onderwerpen beschreven:

- Wennen
- Visie
- Omvang en leeftijdsopbouw groepen
- Mentorschap
- Vrijwilligers en stagiaires

Overleg en overreding

Tijdens de inspectie werd er gebruik gemaakt van een ruimte tegenover de groep. Hier wordt b.v. de VE activiteit tijdens de kleine kring gedaan. De beroepskracht gaf aan dat ze sinds kort gebruik maken van deze ruimte.

In het pedagogisch werkplan van 't Woelige hoekje was nog niets beschreven over de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroep ruimte kunnen verlaten.

De houder heeft dit aangepast in het pedagogisch werkplan en binnen de afgesproken tijd doen toekomen aan de toezichthouder.

De volgende voorwaarden zijn niet getoetst omdat ze niet van toepassing zijn:

- Beleid ten aanzien van extra dagdelen.
- Afwijking van de BKR in verband met opvang langer dan 10 uur.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de wet kinderopvang.

Verantwoorde dagopvang

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- waarborging emotionele veiligheid
- ontwikkeling van persoonlijke competentie
- ontwikkeling van sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Hieronder worden de bijbehorende voorwaarden toegelicht en beoordeeld.

De praktijkobservatie is uitgevoerd op vrijdag 19 januari 2018 tijdens de volgende momenten:

- Vrij spelen
- Kring moment

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument observatie is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is zoals deze is waargenomen in de praktijk):

De kinderen worden in deze observatie 'X' genoemd.

Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Begroeten

De kinderen worden individueel en enthousiast begroet. De beroepskracht zegt: "Hallo 'X', goedemorgen, hallo. Wat leuk dat je er bent".

De beroepskracht zegt: "Wat heb jij een mooie trui aan. Wat zit je haar stoer".

Als de kinderen in de kring zitten wordt er een 'Goedemorgen liedje' gezongen.

Respectvolle intimiteit

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen en horen bij lichamelijk contact. (Bijvoorbeeld troosten, op schoot nemen en aanhalen).

Bij iedere vorm van fysiek contact laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Een kind is voor de eerste keer. Bij het afscheid moet het kind hard huilen. De beroepskracht probeert haar te troosten en pakt het kind vast. Het kind toont in haar gedrag aan dat ze losgelaten wil worden en de beroepskracht doet dat ook. Als het kind steeds de deur uit wil lopen houdt de beroepskracht niet het kind, maar de deurklink vast.

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

Observatie 1

Een kind zit aan tafel te spelen met de duplofiguurtjes. Een kind zegt iets tegen de beroepskracht.

De beroepskracht zegt: 'Ja, dat is een pinguïn. Wat heb je nog meer? Een zebra, die heeft allemaal strepen en een giraffe. En dit is een leeuw.

Observatie 2

De beroepskrachten spelen mee met de kinderen. De beer is ziek. De beroepskracht vraagt aan een paar kinderen of ze willen helpen. Even luisteren naar zijn hart. Een kind geeft de beer een kusje en de beroepskracht zegt dat dat lief is, omdat het dan over gaat.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting

Kwaliteit spelmateriaal

Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn specifieke speelhoeken. Er is een grote huishoek met diverse meubels en speelattributen. Ook is er een winkeltje, bouwhoek en een garage met auto's.

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aan zetten tot taalverrijking.

Observatie 1

Als de kinderen in de kring zitten worden er liedjes gezongen. Een van de liedjes is: 'Wat een mooie kring'. Bij het volgende couplet wordt het woord mooi vervangen door het tegenovergestelde. Zo wordt er ook gezongen over een hoge en lage kring enz.

Observatie 2

In de kleine kring wordt er een boekje voorgelezen dat bij het thema hoort.

Observatie 3

De beroepskracht pakt een matras en legt 'Puk' op zijn rug neer op het matras. Ze zegt: "Kijk, Puk ligt op zijn rug. Kun jij ook op je rug liggen?" De beroepskracht doet voor hoe je op je rug, buik en zij kunt liggen. Ze benoemd steeds wat ze doet. Daarna vraagt ze aan de kinderen op ze ook willen liggen. Weer benoemd ze hoe de kinderen gaan liggen.

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact

Observatie 1

Een kind speelt met ijsberen van duplo. Een ander kind wil ook een ijsbeer. De beroepskracht verdeelt de ijsberen en zegt: "kijk nu heb jij er 1 en 'X' heeft er 1. Samen spelen met de ijsbeer".

Observatie 2

Door het raam heen ziet de beroepskracht een kind aankomen en ze zegt tegen de kinderen die bij haar staan. "Wie komt daar aan? 'X', op de fiets bij mama".

Observatie 3

Een kind kijkt naar wat een ander kind aan het doen is en de beroepskracht zegt: "Misschien mag je wel even helpen van X'. 'X', mag ze je helpen?"

Observatie 4

Een kind kijkt naar een ander kind dat net binnen komt. Hij zegt niets. De beroepskracht ziet hem kijken en zegt dat het een nieuw meisje is.

Observatie 5

Een kind wordt tussendoor opgehaald en de beroepskracht zegt: "Gaan we allemaal even zwaaien naar 'X'? Tot de volgende keer".

De kinderen zijn deel van de groep

Participatie

Observatie 1

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij organisatorische taken zoals opruimen. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

De beroepskracht laat een dagritme kaart zien en zegt: "Jongens en meisjes, Kijk eens wat we gaan doen". De kinderen antwoorden dat ze moeten gaan opruimen. "Heel goed", zegt de beroepskracht en ze begint het 'opruim' liedje te zingen. De kinderen beginnen met opruimen en de beroepskracht geeft aanwijzingen. "Doe de duplo maar in de bak. We gaan allemaal even samen helpen. Kun jij deze even opruimen". De beroepskracht geeft een compliment als het gedaan wordt.

Observatie 2

Als de kinderen in de kring mogen komen pakken ze zelf een stoeltje en zetten die neer.

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Voorbeeldfunctie

De beroepskrachten zijn zich bewust van hun professionele voorbeeldrol. Ze geven de kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen. Ze zijn vriendelijk, luisteren met aandacht, troosten en helpen.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Uitleg en instructie

Observatie 1

Een kind moet erg huilen bij het afscheid, de beroepskracht geeft aan dat het kind vooral boos is. De beroepskracht legt uit dat haar moeder straks weer komt. Het kind wil steeds de deur open maken om weg te gaan. De beroepskracht zegt: "Je mag best even verdrietig zijn, maar de deur mag niet open, dan gaan alle kinderen weg". Als het kind hard gaat schreeuwen zegt de beroepskracht dat ze mag huilen en boos mag zijn, maar dat ze niet mag schreeuwen.

Observatie 2

Een kind gooit met de blokken en de beroepskracht zegt: "'X', kom maar even. Pak hem maar even op. We gaan niet met blokken gooien".

Observatie 3

De beroepskracht zegt tegen een kind dat op de bank gaat staan dat ze niet mag staan op de bank. Dat hij om op te zitten is.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Voorschoolse educatie

Aangezien deze locatie gesubsidieerd wordt in het kader van voorschoolse educatie is gecontroleerd of wordt voldaan aan de eisen die volgen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

PO 't Woelige Hoekje werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Puk & Ko. Dit is een programma voor Voorschoolse Educatie (VE). Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen.

De peuterspeelzaal is 8 dagdelen per week geopend en er is ruimte voor maximaal 16 kinderen per dagdeel. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen die een VE indicatie hebben 3 ochtenden mogen komen. De kinderen die alleen op de middagen komen mogen een extra ochtend komen om aan de eis van het aantal uur VE te voldoen.

Tijdens de inspectie op 5 maart 2018 waren er twee beroepskrachten voorschoolse educatie voor 14 kinderen.

De drie werkzame beroepskrachten voorschoolse educatie op deze locatie, waarvan er tijdens de inspectie twee aanwezig waren, zijn in het bezit van een getuigschrift VE en beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een opleidingsplan 2017/2018 dat geldt voor alle locaties. In het opleidingsplan staat vermeld dat 1 beroepskracht van de locaties 't Woelige Hoekje in juni 2017 haar certificaat voor Uk en Puk behaald heeft. De drie andere beroepskrachten van de locatie 't Woelige Hoekje zijn in het bezit van een certificaat van de methode 'Startblokken'. Zij wordt in vier avonden geschoold in de methode Uk en Puk en zal daar ook een certificaat van ontvangen. De laatste avond zal op 5 maart 2018 zijn.

Eén keer in de zes weken heeft het team een overleg met de Intern begeleider (voorheen VE-coach). In dit overleg worden eventuele knelpunten besproken, nieuwe informatie gedeeld en afspraken vastgelegd. Ook worden de kinderen met een VE indicatie besproken tijdens dit overleg.

Conclusie:

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- 3F taaltoets bewijs

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over de peuterspeelzaal. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De twee aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een papieren VOG die afgegeven is op de juiste functie aspecten. De beroepskrachten zijn opgenomen, maar nog niet ingeschreven in het register. Deze persoon valt onder het overgangsrecht. Voor de beroepskrachten geldt er een overgangperiode. Op 1 juli 2018 moeten zij aan de houder gekoppeld zijn in het LRK.

Overleg en overreding

De vrijwilligster is tijdens de inspectie in het bezit van een papieren VOG (24-6-2016) die is afgegeven op de juiste functie aspecten. Voor vrijwilligers geldt er geen overgangperiode. De houder heeft de vrijwilligster op 13 maart 2018 gekoppeld.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De beroepskrachten die werkzaam zijn tijdens de inspectie zijn in het bezit van een beroepskwalificatie conform cao.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie op 5-3-2018 waren er 14 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 1 stamgroep. Er zijn drie vaste beroepskrachten waarvan er in ieder geval 1 werkzaam is in de stamgroep van het kind. De maximale groeps grootte wordt niet overschreden.

Mentor

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is de beroepskracht van het kind die het kind het meeste ziet. Via een brief hebben de ouders te horen gekregen wie de mentor is. Nieuwe ouders horen het bij de intake.

Conclusie:

Er wordt voldaan met betrekking tot de onderzochte voorwaarden binnen het domein 'Personeel en groepen'.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Binnen dit domein is er alleen getoetst of er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

De beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig en gekwalificeerd diploma voor eerste hulp aan kinderen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- EHBO certificaat

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : 't Woelige Hoekje
Website : <http://www.skh-harderwijk.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder : Burg Kempersstraat 7A
Postcode en plaats : 3841 HA Harderwijk
KvK nummer : 41035117
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hanskamp

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 06-03-2018
Opstellen concept inspectierapport : 10-04-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 17-04-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 18-04-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 18-04-2018
Openbaar maken inspectierapport : 23-04-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.