



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Rommelpotje (KDV)
Vollenhovemeen 29
3844 NC Harderwijk
Registratienummer 150078390

ToeziChthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	30-05-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-06-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	15
Gegevens toezicht	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op woensdag 30 mei 2018 is peuterspeelzaal Rommelpotje van SKH in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk en het pedagogisch beleid.

Tevens wordt onderzocht of de tijdelijke beschikking tot exploitatie KDV die is afgegeven omgezet kan worden naar een definitieve beschikking tot exploitatie KDV.

Beschouwing

Peuterspeelzaal Rommelpotje is een onderdeel van Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk. De peuterspeelzaal is een VE-peuterspeelzaal. Ze werken met het VE-programma Uk & Puk. Ze maken gebruik van het kindvolgsysteem KIJK.

Inspectiegeschiedenis

2014: Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

2015: Er is een tekortkoming geconstateerd op het inspectie-item; Pedagogisch beleid.

2016: Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

2017: Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens deze inspectie is er een tekortkoming geconstateerd in het domein; Voorschoolse educatie.

Definitieve beschikking tot exploitatie van het Kinderdagverblijf:

De gemeente Harderwijk wordt geadviseerd om de tijdelijke beschikking exploitatie om te zetten in een definitieve exploitatie kinderdagverblijf.

In onderstaand rapport is verdere toelichting te lezen

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de opvangorganisatie de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal voorwaarden onderdeel moeten uitmaken van dit beleidsdocument.

Om een helder beeld te krijgen van beleid en visie is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Hieronder volgen de bevindingen van dit pedagogisch beleidsplan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan (versie april 2018) en een Pedagogisch werkplan Rommelpotje (januari 2018). In deze beleidsplannen worden o.a. de volgende onderwerpen beschreven:

- Wennen
- Visie
- Omvang en leeftijdsopbouw groepen
- Mentorschap
- Vrijwilligers en stagiaires

De volgende voorwaarden zijn niet getoetst omdat ze niet van toepassing zijn:

- Beleid ten aanzien van extra dagdelen.
- Afwijking van de BKR in verband met opvang langer dan 10 uur.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de wet kinderopvang.

Verantwoorde dagopvang

Het bieden van verantwoorde dagopvang

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang).

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde dagopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op woensdagochtend. Op deze ochtend waren er 13 kinderen en twee beroepskrachten aanwezig. De volgende momenten zijn geobserveerd:

- vrij spelen
- een eet- en drinkmoment
- kringmoment

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Kinderen worden in de observatie 'X' genoemd.

Observatie A

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Begroeten

Observatie 1

De kinderen worden individueel begroet als ze binnen komen. De beroepskracht zegt: "Goedemorgen, goedemorgen, Gezellig dat je er weer bent." en "Hoi 'X', hallo. Wat heb je mooie auto's meegenomen."

Observatie 2

Als de kinderen in de kring zitten wordt er een 'Goedemorgen' liedje gezongen waar bij er gevraagd wordt wie er naast een kind zit.

Respectvol contact

Observatie 3

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen, waarbij beide bijdragen aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Er is een gesprekje over een de familie van de kinderen. Er zijn foto's van het gezin van de kinderen en de beroepskracht stelt daar vragen over. "Wie zijn dit? Is dit jouw grote broer? Hoe heet jouw zusje?"

Respectvolle intimiteit

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend lichamelijk contact met de kinderen. Ze hebben een professionele houding in situaties die vragen c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysiek contact laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Observatie 4

Een kind is verdrietig bij het afscheid en moet huilen. De beroepskracht wil hem op schoot nemen, maar dat wil hij niet. De beroepskracht laat hem los, maar blijft bij hem in de buurt en zingt een liedje. Ook zegt ze: "mama komt straks terug. Misschien gaat ze eerst boodschappen doen, de was doen of stofzuigen". Het kind is afgeleid en huilt niet meer.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Welbevinden

Observatie 5

Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren. Ze zijn met interesse bezig.

Observatie B

De beroepskrachten ondersteunen de (individuele) ontwikkeling van kinderen

Verrijken

Observatie 6

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting

Kwaliteit spelmateriaal

Observatie 7

Op de tafels liggen puzzels, duploauto's en boekjes klaar als de kinderen binnen komen. Er zijn diverse speelhoeken zoals een autohoek/bouwhoek, winkeltje en een huishoek. Ook is er een bank met een kast met boekjes. Er zijn meerdere kasten met speelgoed erin. Ook is er hoog en laag meubilair.

Taalverrijking

Observatie 8

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op of aanzetten tot taalverrijking. Er worden liedjes gezongen, boekjes voorgelezen en de woorden die betrekking hebben op het thema; 'Ik en mijn familie' worden extra vaak benoemd.

Observatie C

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact

Observatie 9

De beroepskracht zit bij twee kinderen op de grond die iets aan het doen zijn met hun schoenen. Een kind komt erbij en zegt iets. De beroepskracht zegt: "'X' wil iets vragen aan jullie. Of hij ook mee mag doen." Dat mag en het kind gaat erbij zitten.

Observatie 10

Als de kinderen in de kring zitten wordt er een 'Goedemorgen' liedje gezongen waar bij er gevraagd wordt wie er naast een kind zit. Een kind weet niet wie er naast hem zit. De beroepskracht zegt: "Hoe kunnen we het dan weten? Door het te vragen. Dan zeg je: "Hoe heet je?" Het kind vraagt aan het andere kind hoe het heet en de beroepskracht geeft haar een compliment.

Begeleiden en feedback

Observatie 11

Beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen de kinderen. Een kind heeft een auto van thuis meegenomen. Hij geeft deze aan een ander kind zodat deze ermee mag spelen. De beroepskracht ziet dit en zegt: "O heel goed, dat is heel lief van jou."

Positieve sfeer

Observatie 12

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting. Ze maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben zorg en aandacht voor alle kinderen. De beroepskrachten gaat op een liefdevolle manier met de kinderen om.

Observatie D

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Uitleg en instructie

Observatie 13

Een kind rent door de groep heen en de beroepskracht zegt: 'X', wat gaan we binnen niet doen? Rennen, we gaan niet rennen. We gaan straks buiten rennen.

Observatie 14

Er rent weer een kind door de groep en de beroepskracht zegt: "Binnen gaan we lopen hè/ Wat is de afspraak? Buiten mogen we rennen."

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Sociale oefenplaats

Observatie 15

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag. In de kring wil een kind iets vertellen. De beroepskracht is net in gesprek met een ander kind en zegt dat ze even moet wachten. Als ze klaar is met het gesprek met het andere kind vraagt ze wat het kind wilde vertellen.

Conclusie:

De houder draagt zorg voor het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang zoals gedefinieerd in de Wet kinderopvang.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

Aangezien deze locatie gesubsidieerd wordt in het kader van voorschoolse educatie is gecontroleerd of wordt voldaan aan de eisen die volgen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

PSZ 't Rommelpotje werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Uk & Puk. Dit is een programma voor Voorschoolse Educatie (VE). Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen.

De peuterspeelzaal is 9 dagdelen per week geopend. De kinderen met een VVE indicatie komen minimaal 3 keer.

Tijdens de inspectie op 30-5-2018 waren er twee beroepskrachten voorschoolse educatie voor 13 kinderen.

Op dit moment wordt er gewerkt rondom het thema 'Ik en mijn familie'. In de groep is een fotowand gemaakt met allemaal foto's van de gezinnen van de kinderen.

De vaste beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift VE en beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een opleidingsplan 2017/2018 dat geldt voor alle locaties. In het opleidingsplan staat vermeld dat drie beroepskracht van de locatie 't Rommelpotje in het bezit zijn van een certificaat van de methode Startblokken'. Zij worden geschoold in de methode Uk en Puk en zullen daar ook een certificaat van ontvangen. Bij twee beroepskrachten is dit inmiddels gebeurd. De laatste avond was op 5 maart 2018. De derde beroepskracht is momenteel met zwangerschapsverlof.

De beide vaste werkzame beroepskrachten van deze locatie hebben deelgenomen aan de training 'Oog voor interactie, taal- en interactievaardigheden pedagogisch medewerker'. De trainingsdata waren van 29-5-2017 t/m 27-11-2017.

Eén keer in de 6 weken heeft het team een overleg met de Intern begeleider (voorheen VE-coach). In dit overleg worden eventuele knelpunten besproken, nieuwe informatie gedeeld en afspraken vastgelegd. Ook worden de kinderen met een VE indicatie besproken tijdens dit overleg.

De beroepskracht die het zwangerschapsverlof vervangt is niet in het bezit van een VE certificaat.

De beroepskrachten geven aan dat zij nooit alleen op de groep werkzaam is.

De houder geeft aan dat deze beroepskracht op maandag 11 juni met VVersterk zal starten. Dat zij voor de zomervakantie 3 cursusdagen heeft en de rest erna zal volgen. De houder verwacht dat de beroepskracht in december 2018 in het bezit zal zijn van een juist certificaat.

Conclusie:

Aan de gestelde voorwaarden wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Per aspect worden eerst de gegevens beschreven over de peuteropvang. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De drie werkzame beroepskrachten en een vrijwilligster van deze locatie zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het Personen Register Kinderopvang.

Overleg en overreding

Een vrijwilliger is wel in het bezit van een juiste verklaring omtrent het gedrag, afgegeven op 13-2-2018 op de functieaspecten 84 en 86, maar was nog niet ingeschreven en gekoppeld in het PRK. Dit is in overleg en overreding wel gebeurd.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Uit een steekproef op de locatie blijkt dat de beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie op 30-5-2018 waren er 13 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 1 stamgroep. Er zijn drie vaste beroepskrachten waarvan er in ieder geval 1 werkzaam is in de stamgroep van het kind. De maximale groeps grootte wordt niet overschreden.

Ieder kind heeft een eigen mentor. Wie de mentor is is schriftelijk aan de ouders verteld. Bij nieuwe kinderen zal dit bij het intake gesprek gebeuren.

Conclusie:

Aan alle onderzochte voorwaarden in het domein Personeel en groepen wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- PRK

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Binnen dit domein is er alleen getoetst of er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

De beroepskrachten zijn beide in het bezit van een geldig en gekwalificeerd diploma voor eerste hulp aan kinderen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- EHBO certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Rommelpotje
Website : <http://www.skh-harderwijk.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000022465685
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder : Burg Kempersstraat 7A
Postcode en plaats : 3841 HA Harderwijk
KvK nummer : 41035117
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hanskamp

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Harderwijk
Adres : Postbus 149
Postcode en plaats : 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie : 30-05-2018
Opstellen concept inspectierapport : 08-06-2018
Zienswijze houder : 12-06-2018
Vaststelling inspectierapport : 13-06-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 13-06-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 13-06-2018
Openbaar maken inspectierapport : 18-06-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder mbt inspectierapport 't Rommelpotje

In het rapport wordt aangegeven dat de beroepskracht die het zwangerschapsverlof vervangt niet in het bezit is van een VE certificaat. De beroepskrachten geven aan dat zij nooit alleen op de groep werkzaam is. Dit is juist.

In maart 2017 is door minister Slob een brief naar de 2e kamer verzonden waarin het volgende is opgenomen:

In afwijking van de regelgeving kan op een ve-groep waar twee beroepskrachten ve worden ingezet, worden volstaan met één voor ve gekwalificeerde beroepskracht, indien:

o de houder een bewijsstuk kan overleggen dat de tweede beroepskracht met de ve kwalificerende opleiding is gestart, met daarin de startdatum van de opleiding, de einddatum en de duur van de opleiding, en;

o deze persoon voldoet aan de overige kwalificatie-eisen die gelden vanuit het Besluit¹ ; en
o deze afwijking niet langer duurt dan de duur van de ve-opleiding, met een bepaalde maximumduur (waarschijnlijk 1 jaar). De precieze invulling van de voorwaarden zal zo snel mogelijk nader worden uitgewerkt en afgestemd met het veld.

De betreffende medewerker heeft zich in maart 2018 ingeschreven bij het opleidingsinstituut Timpaan voor het volgen van de VVE-opleiding. De cursus zou op 23 april 2018 starten. Op 12 april kreeg zij bericht dat de cursus helaas toch niet kon starten in verband met onvoldoende deelname. De startdatum van de cursus is daarna verplaatst naar 11 juni 2018. Volgens planning zal de cursus in december 2018 afgerond worden.

Ons inziens heeft de werknemer en werkgever dus alles in het werk gesteld om aan de voorwaarden zoals die in maart zijn vastgesteld te kunnen voldoen. Helaas blijkt in de praktijk dat in deze regio het aanbod van VVE-cursussen gering is en de deelname laag. Wellicht is dit een punt wat in de nadere uitwerking en afstemming met het veld nog nadere invulling verdient.