



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Olleke Bolleke (KDV)
De Ruyterlaan 19
3843 EB Harderwijk
Registratienummer 115815284

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	09-03-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-03-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	12
PEDAGOGISCH KLIMAAT	12
PERSONEEL EN GROEPEN.....	15
GEGEVENS VOORZIENING	17
OPVANGGEGEVENS	17
GEGEVENS HOUDER	17
GEGEVENS TOEZICHT	17
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	17
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	17
PLANNING	17
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op maandag 9 maart 2019 is KDV Olleke Bolleke van Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk (SKH) in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

Aangezien dit een locatie betreft die wordt gesubsidieerd voor voorschoolse educatie, worden ook de kwaliteitsvoorschriften op dit domein ook meegenomen in dit inspectie-onderzoek.

Beschouwing

KDV (kinderdagverblijf) Olleke Bolleke maakt onderdeel uit van Stichting kinderspeelzalen Harderwijk, in totaal heeft deze stichting 14 geregistreerde locaties, waarvan er 13 tevens geregistreerd zijn voor voorschoolse educatie.

KDV Olleke Bolleke bevindt zich in een wijkcentrum. Het is een voormalig oud schoolgebouw. De peuteropvang zit al bijna 20 jaar op deze locatie. Er zijn drie vaste beroepskrachten werkzaam op deze locatie. De locatie is 9 dagdelen per week geopend. 's Ochtends worden kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen. De middag-dagdelen zijn voor kinderen van 3 jaar en ouder. Op de inspectie is aangegeven dat de middagdagdelen worden afgebouwd middels natuurlijke afvloeiing. Er wordt naartoe gewerkt dat de locatie alleen in de ochtend open is, in het kader van de aankomende uitbreiding van VE-uren en om tegemoet te komen aan ouders.

De buitenspeelruimte is het afgelopen jaar voorzien van nieuw speeltoestellen. Er is een glijbaan gekomen op een stuk kunstgras, er is een keukentje gekomen naast de zandbak en er is een benzinepomp geplaatst. Er zal nog een stuk weg getekend gaan worden op het plein.

Zowel de beroepskrachten op de locatie als de houder hebben zich coöperatief getoond bij de uitvoering van deze inspectie.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de inspecties van 2017, 2018 en 2019 wordt voldaan aan de onderzochte wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens de inspectie op 9 maart 2020 wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorschriften.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan (versie maart 2019) en een pedagogisch werkplan locatie Olleke Bolleke, versie oktober 2019. De beroepskrachten laten zien in hun handelen dat zij uitvoering geven aan het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

De situatie tijdens de inspectie:

Tijdens de inspectie zijn er 7 kinderen en 2 beroepskrachten. De inspectie heeft plaatsgevonden in de middag.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Vrij spel
- Kring (goedemiddag)
- VE-activiteit prikken en vrij spel
- Kring met fruit eten en drinken
- Buiten spelen

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden, waarbij op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen;

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

Contact/affectie

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Voorbeeld 1

De kinderen zitten in de kleine kring. Een kind heeft een aantal knuffels vast. De beroepskracht zegt het kind: "Kind X, jij mag de knuffels daar leggen. Jij bent nou zo'n grote jongen." Het kind legt de knuffels waar de beroepskracht heeft aangegeven.

Voorbeeld 2

De kinderen gaan naar buiten. De kinderen pakken zelf de jas van de kapstok. Een kind loopt terug naar de beroepskracht met de jas en zegt: "Ik kan niet zelf." De beroepskracht zegt tegen het kind: "Ga maar eens proberen" en vertelt hoe het kind het moet doen. Het kind probeert het, het is niet gelukt. De beroepskracht zegt: "Hé, bijna." Het kind vertelt hoe het thuis heeft geleerd om de jas aan te doen. De beroepskracht moedigt het kind aan om het nog een keer te doen. Het kind probeert het nog een keer.

Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

Verrijken

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden.

Bij de prikactiviteit blijft een beroepskracht zitten. Er zijn twee kinderen die tegelijkertijd mogen prikken. De beroepskracht laat de kinderen zien wat ze gaan prikken. De kinderen beginnen. Als de wekker gaat na vijf minuten, zegt de beroepskracht tegen deze kinderen: "Wij gaan nog even door met prikken." De beroepskracht doet voor hoe de prikker moet worden vastgehouden. De beroepskracht geeft aan de kinderen aan welke lijn ze moeten volgen bij het prikken. De beroepskracht laat na een tijdje prikken, de achterkant zien van het papier waarin ze prikken. Daarbij zegt de beroepskracht: "Aan de activiteit kun je zien waar je al geprikt hebt."

Een kind zegt met een glimlach op het gezicht: "Ja." De kinderen gaan verder met prikken. De beroepskracht zegt tegen een kind: "Dat stukje nog even prikken."
Als het klaar is laat de beroepskracht de prikplaat aan de andere beroepskracht zien: "Kijk eens wat goed geprikt." De andere beroepskracht bevestigt dit.
Tijdens de activiteit komen andere kinderen kijken, een aantal kinderen geven aan dit ook te willen doen. De beroepskracht legt uit dat alle kinderen aan de beurt komen, misschien niet vandaag, dan een andere middag.

*Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen
Voorspelbaarheid*

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

Aan het begin van de middag na het vrije spel, kondigt de beroepskracht aan: "We gaan in twee kleine kringen." Het liedje van "we maken een kringetje" wordt ingezet. Aan het eind van de kring laat de beroepskracht zien wat de kinderen na de kring gaan doen. De beroepskracht laat de prikplaat zien en geeft dit aan een kind en legt kort uit dat het kind gaat prikken. Aan de andere kinderen die niet gaan prikken vraagt de beroepskracht wat ze willen doen. De kinderen mogen elk een stuk speelgoed kiezen en daar moeten ze vijf minuten mee spelen. Als alle kinderen een stuk speelgoed hebben gekozen, zegt de beroepskracht: "Ik zet de klok aan op 5 minuutjes."

Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

*De kinderen zijn deel van de groep
Positieve sfeer*

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen.

De kinderen zitten in twee kleine kringen. De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "Wat gezellig dat jullie er zijn." Vervolgens gaat de beroepskracht elk kind af en zegt "goedemiddag, kind X." Elk kind zegt goedemiddag terug.

Conclusie

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

Programma voorschoolse educatie

KDV Doerak werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Uk & Puk. Dit is een erkend programma voor Voorschoolse Educatie (VE).

Beschrijving van voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering hiervan

<i>Voorschoolse educatie in pedagogisch beleidsplan</i>	<i>Concreet en toetsbaar beschreven</i>	<i>Uitvoering in praktijk</i>
De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten	Ontwikkelingsstimulerend werken, positief reageren, respect voor autonomie, praten en uitleggen, methode Uk en Puk en de thema's, veel herhaling	Er wordt gewerkt met Uk en Puk en het thema "Wat heb je aan vandaag". Er is een thematafel ingericht. De beroepskracht leest het boek voor over Dribbels verkleedkist. De activiteit in het kader van de fijne motoriek behelst het prikken van een trui. De beroepskrachten geven aan het thema uit te breiden gedurende het thema. Zo zal er nog een schoenenwinkel komen bijvoorbeeld.
De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling	Is concreet en toetsbaar beschreven; samen spelletjes doen, benoemen van gevoelens, voorwerpen benoemen, liedjes zingen, rennen, springen, fietsen, kleien, ritsluitingen hanteren etc.	In kring wordt het goedemiddagliedje gezongen. Benoemd wordt welk kind er niet is. De beroepskracht benoemt dat het gezellig is dat de kinderen er zijn. De beroepskracht vertelt aan de hand van een prentenboek en stelt vragen aan de kinderen. Er worden vragen gesteld over de kleren die de kinderen aan hebben, wat staat er op, wat is het etc. Bij alle activiteiten is er interactie met de kinderen, er worden vragen gesteld aan de kinderen, woorden worden herhaald, etc. De beroepskracht begeleidt een aantal kinderen bij het uitvoeren van activiteiten, zoals bij het prikken (fijne motoriek). Kinderen gaan buiten spelen (grove motoriek).
De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd	Volgens de methode KIJK en naar aanleiding van de observaties aan de hand van de methode het opstellen van een individueel stimuleringsplan	De beroepskracht kan vertellen met welke methode er wordt gewerkt. Er is een Kijk-registratiesysteem, hier wordt op overgegaan. Per thema is er een weekplanning. Hierin is per activiteit aangegeven of dit individueel is of in kleine groepjes, eventueel welke kinderen. En het doel van de activiteit (taal, motoriek, rekenen, voelspel etc.) Tevens is een stimuleringsplan gezien.
De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen	Themabrieven, woordenlijst, 10 minuten gesprek, stimuleringsplan	Ouders hebben themabrief "Hatsjoe" meegekregen, met daarin woordenlijst. Ouders van doelgroepkinderen krijgen de brief per mail en op papier. Ouders van reguliere kinderen alleen per mail. Beroepskrachten vertellen te werken met 10 minutengesprekken en stimuleringsplannen, overdracht bij halen en brengen. Het thema zal worden afgesloten met een modeshow, waarbij ouders worden uitgenodigd om te komen kijken.

Het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie	Pop Puk, thematafel, leesboekjes over het thema, themabrieven, dagritmekaarten	Er is een thematafel ingericht met boekjes over het thema, en met knipsels van een broek en een trui, en plaatsjes van kleren. Puk zit erbij. Tevens is er een speelhoek ingericht in het kader van het thema, met veel verkleedkleden. Er hangen dagschemakaarten.
De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie	De houder beschrijft hiervoor de methode KIIJK, de warme overdracht en overleg scholen en SKH	De beroepskracht benoemt de methode KIIJK en de warme overdracht.

Omvang van aanbod VE

De kinderspeelzaal is 9 dagdelen per week geopend, van 8.30 uur tot en met 12.15 uur en 's middags van 13.00-15.45. 's Ochtends komen de kinderen van 2-3 jaar en 's middags komen er alleen kinderen van 3 jaar en ouder. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar. Doelgroepkinderen van 2 jaar komen drie keer en kinderen van 3 jaar komen vier keer. Er wordt dan ook ten minste tien uur aan voorschoolse educatie geboden. De beroepskracht heeft verteld dat er maximaal de helft van 8 kinderen met een VE-indicatie tegelijkertijd aanwezig zijn.

Groepsgrootte en aantal beroepskrachten op de groep

Tijdens de inspectie op 23 januari 2020 was er een beroepskracht voorschoolse educatie voor 7 kinderen. Er worden niet meer dan 8 kinderen tegelijkertijd worden opgevangen. Deze beroepskracht is alle dagdelen werkzaam op deze groep, die uit maximaal 8 kinderen bestaat. Zowel de groepsgrootte als de beroepskracht-kind-ratio voldoen hiermee.

Kwalificaties beroepskrachten VE

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van diploma's die kwalificeren volgens de cao Kinderopvang. Beide beroepskrachten voldoen aantoonbaar aan de taaleis. Beide beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig VVE-certificaat.

Opleidingsplan

De houder heeft een scholingsplan 2020 dat geldt voor alle locaties. Beschreven wordt wat er in 2019 gedaan is aan scholing, bijeenkomsten, coaching en teambegeleiding onder andere. Bij een aantal onderwerpen staat beschreven dat in 2020 er verdere aandacht voor is. De scholings- en coachingsactiviteiten 2020 staan beschreven voor de gehele organisatie.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten op locatie, pedagogisch coach)
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op de dag van de inspectie zijn er twee beroepskrachten aanwezig, tevens is de pedagogisch coach even op locatie aanwezig. Deze beroepskrachten en de pedagogisch coach zijn gecontroleerd in het personenregister kinderopvang.

Bovengenoemde medewerkers zijn allen ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften omtrent verklaring omtrent gedrag en personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

Er zijn twee beroepskrachten aan het werk op de dag van de inspectie. De beroepskrachten beschikken over de volgende diploma's:

- MBO-SPW-4
- MBO-SPW-lange opleiding

Pedagogisch beleidsmedewerker

Beleidsmedewerker

De SKH heeft deze functie pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach gesplitst.

De directeur vervult de functie van pedagogisch beleidsmedewerker. Van de directeur is een HBO-diploma overlegd. Dit voldoet voor deze functie.

Pedagogisch coach

De persoon die de functie van pedagogisch coach vervult, voert per 2015 werkzaamheden uit op het gebied van coaching en intern begeleiding.

Deze persoon is in 2017 gestart met de opleiding HBO Associate Degree Kinderopvang.

De opleiding is net afgerond, het diploma is nog niet overlegd.

Dit valt onder de overgangsbepaling zoals vastgelegd in de cao kinderopvang: "Voor de (kandidaat)werknemer die voor 1-1-2019 is ingeschreven voor een opleiding conform A (dat is bovengenoemde opleiding) en voor 1-1-2019 wordt aangesteld in functie waarop deze kwalificatie-eis van toepassing is geldt een overgangstermijn van twee jaar, met einddatum 1-1-2021, om aan de eis van het vereiste diploma/getuigschrift te voldoen."

In scholingsplan 2020 staat beschreven dat een tweede persoon als coach ingezet gaat worden. De houder heeft aangegeven dat deze persoon eerst de opleiding voor pedagogisch coach zal afronden, voordat deze persoon zal worden ingezet als coach.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de opleidingseisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie zijn er 7 kinderen en 2 beroepskrachten.

Op locatie zijn van de middagen de aanwezigheidslijsten gezien. 's Middags zijn er nu niet meer dan 8 kinderen. Behalve de vrijdagmiddag zijn er altijd twee beroepskrachten in de middag. Op vrijdagmiddag is er een beroepskracht en een vrijwilliger.

De beroepskrachten hebben aangegeven dat er op de meeste middagen twee beroepskrachten worden ingezet, omdat er meer dan de helft van het aantal maximaal aanwezige kinderen een doelgroep kind is.

Conclusie

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal en de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft aangegeven het personeel geïnformeerd te hebben middels een informatiebijeenkomst en een nieuwsbrief. Ouders worden geïnformeerd middels een informatiebrief bij de intake en in aanvullende voorwaarden, waarin wordt verwezen naar de website.

Stichting kinderspeelzalen Harderwijk heeft de functie van pedagogisch beleidsmedewerker verdeelt over twee functies (zie ook opleidingseisen):

- de pedagogisch beleidsmedewerker
- de pedagogisch coach

De houder heeft aangegeven op 1 januari 2020 twaalf geregistreerde locaties te hebben. Het aantal fte aan pedagogisch medewerkers op 1 januari 2020 is 14,38.

In het scholingsplan staat vermeld over de pedagogisch beleidsmedewerker dat er 13,5 uur per week is gereserveerd voor het uitvoeren van de taak van pedagogisch beleidsmedewerker. Hierbij staat beschreven wat er in 2020 onder valt, bijvoorbeeld doorgaande leerlijn binnen IKC en verrijking taalaanbod en ondersteuning van peuters.

Met betrekking tot de pedagogisch coach staat beschreven dat 6 uur per week is gereserveerd voor het uitvoeren van deze functie. Het aantal coachingsuren zit ruim boven de norm.

Aan het begin van de inspectie is gesproken met de pedagogisch coach. De pedagogisch coach heeft uitgelegd hoe het coachen van de medewerkers vorm heeft gekregen. Er zijn specifieke doelen per team en per medewerker opgesteld. Er vindt elke 6 weken evaluatie plaats van het doel van het team (na elk VE-thema). Tevens zijn er individuele gesprekken met alle medewerkers geweest. De pedagogisch coach komt meerdere keren per jaar langs op elke locatie. Tevens vindt er coaching (verdieping onder andere) plaats in kindbesprekingen en teambesprekingen.

De beroepskrachten hebben aangegeven dat ze met vragen altijd bij de pedagogisch coach terecht kunnen. Ook is de coach een hele ochtend aanwezig geweest om te kijken hoe ze functioneren, zowel als team als per persoon.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderspeelzaal is momenteel nog 9 dagdelen geopend. De middagdelen worden afgebouwd. Er vindt uitstroom plaats naar de basisschool en er komen geen nieuwe kinderen in de middag. De bedoeling is dat de kinderspeelzaal alleen nog vijf ochtenden opvang gaat bieden aan kinderen van 0-4 jaar.

De opvang vindt plaats in een stamgroep:

- er is sprake van 1 groepsruimte;
- er wordt gewerkt met 3 vaste beroepskrachten, elke op vaste dagdelen;
- er wordt gewerkt met een vaste vrijwilliger op een vast dagdeel;
- de groep bestaat uit maximaal 16 kinderen, ouders mogen zelf aangeven welke dag (indien er plek is) en hoe vaak.

Conclusie

Er wordt zorggedragen voor de stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten op locatie, pedagogisch coach)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Olleke Bolleke
Website	: http://www.skh-harderwijk.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder	: Postbus 1132
Postcode en plaats	: 3840 BC Harderwijk
KvK nummer	: 41035117
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Harderwijk
Adres	: Postbus 149
Postcode en plaats	: 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie	: 09-03-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 23-03-2020
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 24-03-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-03-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-03-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 27-03-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.