



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

't Vlindertje (KDV)

Graaf Ottolaan 26

3843 AM Harderwijk

Registratienummer 251399850

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	03-09-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-09-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing.....	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Veiligheid en gezondheid.....	11
Overzicht getoetste inspectie-items.....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	12
Veiligheid en gezondheid.....	13
Gegevens voorziening .....	14
Opvanggegevens .....	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht.....	14
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	14
Planning.....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	16

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op vrijdag 3 september 2021 is 't Vlindertje (KDV) van Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

## **Beschouwing**

Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk (SKH) is houder van 12 voorzieningen in de gemeente Harderwijk waarvan 15 Kinderdagverblijven (KDV) en 1 Buitenschoolse opvang (BSO).

KDV (peuteropvang) 't Vlindertje is een onderdeel van SKH (Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk). De peuteropvang is gevestigd op het asielzoekerscentrum in Harderwijk. Deze locatie richt zich uitsluitend op de peuters van de vluchtelingen die hier verblijven. De peuteropvang heeft de beschikking over een eigen groepsruimte. Deze locatie is sinds 2016 geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Deze locatie is geregistreerd met 16 kindplaatsen. Op locatie is verteld dat er **maximaal 14 kinderen** tegelijkertijd worden opgevangen, dit staat ook zo beschreven in het pedagogisch werkplan.

Er is sprake van een vast team van pedagogisch medewerkers. De medewerkers maken een gemotiveerde indruk en zijn coöperatief ten opzichte van de inspectie, net als de locatiemanager.

## **Inspectiegeschiedenis**

### **2018**

*Jaarlijks onderzoek 15-5-2018;* Er wordt niet geheel aan de wettelijke voorwaarden in het domein 'Veiligheid en gezondheid' voldaan.

*Nader onderzoek 13-9-2018;* Er is geconstateerd dat de tekortkomingen hersteld zijn.

### **2019**

*Jaarlijks onderzoek 21-02-2019;* Er wordt voldaan aan de getoetste kwaliteitsvoorschriften.

### **2020**

In 2020 heeft er ten gevolge van de landelijke maatregelen om de verspreiding van covid-19 tegen te gaan, geen inspectie plaatsgevonden.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Er wordt voldaan aan de getoetste kwaliteitsvoorschriften.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan en een pedagogisch werkplan locatie 't Vlindertje. De beroepskrachten laten zien in hun handelen dat zij **uitvoering geven** aan het pedagogisch beleidsplan.

Hieronder een aantal voorbeelden:

#### **Dagstructuur**

De beroepskrachten hebben verteld dat de doorstroom van de kinderen op deze locatie in Coronatijd wat minder groot is geworden, maar nog altijd groter dan een reguliere locatie. In het pedagogisch werkplan staat hierover vermeld:

*"Daarom vinden we het ook erg belangrijk om een huiselijke sfeer te creëren. De kinderen ervaren dan veiligheid en vertrouwen, dat geeft rust en zekerheid. Extra belangrijk voor deze groep, waarin het verloop groot is en de groep regelmatig wisselt (gemiddelde doorlooptijd 3 maanden), is aandacht voor de dagstructuur."*

Dit blijkt uit hetgeen is verteld en gezien. De beroepskrachten hebben verteld maximaal 2 nieuwe kinderen per week in te laten stromen, in verband met het wenproces en de invloed op de groep. De beroepskrachten vertellen veel aandacht te schenken aan de dagstructuur. Dit is ook gezien, de dagstructuur van het pedagogisch werkplan wordt gehanteerd. De beroepskrachten geven overgangen aan, onder andere door middel van het zingen van liedjes.

#### **Ondersteuning**

In het pedagogisch werkplan staat over ondersteuning beschreven:

"Binnen de locatie 't Vlindertje kennen we verschillende vormen van ondersteuning door andere volwassenen dan de pedagogisch medewerkers. Zo komt geregeld de pedagogisch coach/IB-er op de zaal om ondersteuning en coaching te bieden aan de pedagogisch medewerker. Daarnaast komen er vanuit het CJG af en toe medewerkers langs om algemene bijzonderheden uit te wisselen." Tevens staat beschreven: "De pedagogisch medewerkers volgen jaarlijks minimaal één scholing op het gebied van de Voorschoolse educatie of een training speciaal gericht op de doelgroep asielzoekers."

De beroepskrachten hebben verteld ondersteuning te krijgen van de IB-er. Tevens is er contact/overleg met het CJG. Tevens is er jaarlijks een netwerkbijeenkomst.

## **Non-verbale communicatie**

In het pedagogisch werkplan staat hierover beschreven:

"In het contact met de kinderen maken we, in verband met de taalbarriere, veel gebruik van non-verbale communicatie. We nemen het kind vaak letterlijk bij de hand om de kinderen dingen te laten zien of duidelijk te maken. Zowel oogcontact als fysiek contact (bv. op schoot nemen van het kind) vinden we belangrijk in het contact met de kinderen."

Tijdens de inspectie is gezien dat in de kring een kind op schoot zit en later weer op schoot komt, om de kinderen de structuur aan te leren in de kring te leren zitten en om het kind te troosten. De beroepskrachten zingen een liedje over lichaamsdelen. Een kind doet niet goed. De beroepskracht spreekt dit kind direct aan, en kijkt het daarbij goed aan en vraagt: "Waar is je hoofd?"

## **Pedagogische praktijk**

### **De situatie tijdens de inspectie**

Tijdens de inspectie zijn er 5 kinderen en 2 beroepskrachten. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Kring met cracker en drinken
- Vrij spelen
- Kring met fruit
- Buiten spelen

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

### **Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

*Respectvol contact*

De beroepskrachten sluiten (meestal) op passende wijze aan op de situatie en/of vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

De kinderen die worden opgevangen, spreken geen of amper Nederlands. De beroepskrachten passen de communicatie hierop aan. Er is veel non-verbaal contact. Kinderen worden direct aangesproken, door middel van de naam, naast aanspreken van de gehele groep.

De beroepskracht is bij de keuken bezig met een kind. Ze pakt een doekje en maakt dit nat. Het kind heeft mogelijk een beginnende blauwe plek. De beroepskracht laat het natte doekje eerst op de arm voelen en vertelt dat ze dit op het plekje gaat doen.

Een ander kind ziet dit en loopt naar de beroepskracht in het keukentje toe. Het kind huilt en wijst naar het been. De beroepskracht reageert en vraagt: "Moet ik kusje geven?" en de beroepskracht doet dat. Het is nog niet goed. Het kind trekt aan de broekspijp. De beroepskracht vraagt: "Moet ik even kijken?" De beroepskracht trekt de broekspijp verder omhoog en zegt: "O ja, ik zie het. Dat doet een beetje zeer."

Het kind loopt weg en gaat spelen.

*Aansluiten*

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan etc.) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Een kind huilt en gaat bij de deur staan en zegt "mama". De beroepskracht loopt naar het kind, gaat door de knieën en zegt: "mama, komt zo." De beroepskracht pakt het kind vast en neemt het mee naar de woonhoek, daar begint de beroepskracht met het spel in de woonhoek, waarbij ze het kind betreft.

### **Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;**

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.*

*Taalverrijking*

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, verwoorden van ervaringen)

Gezien is dat er veel liedjes worden gezongen. De eerste kring bestaat behalve uit eten en drinken uit het zingen van liedjes. De beroepskrachten zingen bijvoorbeeld 'hoofd, schouder, knie en teen', met daarbij de gebaren die erbij horen. Ook bij de tweede kring worden kinderen betrokken door middel van het zingen van het liedje "met de vingertjes". Als de beroepskrachten dit liedje inzetten, gaan de kinderen meedoen. Ook overgangen naar een nieuw moment, gaan gepaard met liedjes.

Tevens heeft de beroepskracht een boekje voorgelezen/plaatjes benoemd aan de kinderen.

**Conclusie**

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Pedagogisch werkplan (locatie 't Vlindertje, januari 2021)



## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of de vaste beroepskrachten van deze locatie, ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang (PRK), waarmee tevens wordt voldaan aan het in bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag. Momenteel zijn er geen stagiaires en/of vrijwilligers op deze locatie werkzaam.

De vaste beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### **Conclusie**

Uit de steekproef is gebleken dat de houder zorgdraagt voor het voldoen aan de voorschriften met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

Er zijn twee beroepskrachten werkzaam op deze locatie. De beroepskrachten beschikken over de volgende diploma's:

- MBO-pedagogisch medewerker, niveau 4
- HBO-SPH, creatieve therapie

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

##### Beleidsmedewerker

De SKH heeft deze functie pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach gesplitst.

De directeur vervult de functie van pedagogisch beleidsmedewerker. Van de directeur is een HBO-diploma overlegd. Dit voldoet voor deze functie.

##### Pedagogisch coach

De houder heeft twee personen in dienst die de functie van pedagogisch coach vervullen.

De pedagogisch coach verricht geen uitvoerende werkzaamheden op de groep maar ondersteunt en coacht medewerkers bij de uitvoering van de werkzaamheden. Een pedagogisch coach is in het bezit van het diploma HBO Associate Degree kinderopvang en HBO Bachelor Pedagogiek en voldoet daarmee aan de eisen. De andere pedagogische coach is in het bezit van een getuigschrift SPW-4 en heeft het certificaat "Pedagogische coach in de praktijk" van Kiki behaald.

**Conclusie**

Er wordt voldaan aan de opleidingseisen.

**Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de inspectie op 3 september 2021 zijn er 5 kinderen van 2-4 jaar op de groep. Er zijn 2 beroepskrachten. Dit is conform 1ratio.nl.

Op locatie zijn aanwezigheidslijsten gezien. Hieruit blijkt dat er in de week van de inspectie tussen de 3 en 6 kinderen aanwezig zijn. Op alle dagdelen zijn twee beroepskrachten aanwezig.

**Conclusie**

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal en de leeftijden van de aanwezige kinderen.

**Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De kinderspeelzaal is 7 dagdelen geopend. Er zijn altijd twee dezelfde beroepskrachten gedurende de gehele week.

Kinderen van 2 tot en met 3 jaar komen op maandagochtend, woensdagochtend en vrijdagochtend. Kinderen van 3 tot 4 jaar komen op maandagmiddag, dinsdagochtend, donderdagochtend en vrijdagmiddag. De opvang vindt altijd plaats in dezelfde groepsruimte.

**Conclusie**

Er wordt zorggedragen voor de stabiliteit van de opvang voor kinderen.

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit domein wordt bij dit jaarlijks onderzoek alleen gekeken of de houder ervoor zorgdraagt dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Hieronder volgt de bevinding en de beoordeling hierover.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De twee vaste beroepskrachten zijn beide gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Beide beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig EHBO-certificaat Eerste hulp aan kinderen van het Oranje Kruis. Dit is conform het beleid van de houder.

### **Gebruikte bronnen**

- EHBO-certificaten
- [www.oranjekruis.nl](http://www.oranjekruis.nl)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.  Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: 't Vlindertje
Website	: <a href="http://www.skh-harderwijk.nl">http://www.skh-harderwijk.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder	: Postbus 1132
Postcode en plaats	: 3840 BC Harderwijk
KvK nummer	: 41035117
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Harderwijk
Adres	: Postbus 149
Postcode en plaats	: 3840 AC HARDERWIJK

**Planning**

Datum inspectie	: 03-09-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 06-09-2021
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 07-09-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-09-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-09-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 10-09-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.