



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Benjamin (KDV)

Kamillemeen 5

3844 HZ Harderwijk

Registratienummer 968684294

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost- Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	30-01-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-02-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Accommodatie.....	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	14
Accommodatie.....	16
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht	17
Gegevens toezichthouder (GGD).....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek;
- Locatiebezoek;
- Gesprek met de beroepskrachten .

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

GGD Noord- en Oost-Gelderland is in samenwerking met de gemeente Harderwijk begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen;
- Accommodatie;

Beschouwing

Peuteropvang Benjamin is een locatie van Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk.

De locatie is gevestigd in basisschool 'Fontanus' in de wijk Stadsweiden.

De peuterspeelzaal heeft de beschikking over een eigen groepsruimte met ruimte voor maximaal 16 peuters.

De speelzaal is vijf ochtenden geopend van 8.30-12.15 uur.

Inspectiegeschiedenis

- *Onderzoek voor registratie 12-07-2019*; Er is een positief advies gegeven tot registeropname. Er wordt voldaan aan alle getoetste kwaliteitsvoorschriften.
- *Onderzoek na registratie 21-11-2019*; Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.
- *Jaarlijks onderzoek 18-09-2020*; Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.
- In 2021 heeft er vanwege de coronamaatregelen geen inspectie plaatsgevonden.
- *Jaarlijks onderzoek 08-11-2022*; Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Belangrijkste bevindingen

Bij dit jaarlijks onderzoek wordt op het item accommodatie , buitenruimte, niet volledig voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Voor dit onderzoek heeft de houder op verzoek van de toezichthouder het pedagogisch werkplan locatie *Benjamin* toegestuurd.

In dit werkplan staat het volgende beschreven en is tijdens de inspectie waargenomen:

- *Persoonlijke competenties ontwikkelen*; Kinderen stimuleren en begeleiden.
De kinderen worden tijdens een bewegingsles, gegeven door GA (gezond actief), gestimuleerd om mee te doen en te proberen om over een evenwichtsbalk te lopen. De kinderen krijgen begeleiding hierin om het te kunnen doen. Sommige kinderen houden de hand vast van de beroepskracht om het toch te doen. Kinderen krijgen ook een compliment als zij het doen of proberen te doen.
- *Opbouw van vertrouwensrelatie*; De houder beschrijft dat betrokkenheid en openstaan voor ieder kind en reageren op signalen belangrijk zijn. In de praktijk is dit waargenomen. De beroepskracht kan vertellen hoe zij omgaat met de kinderen, en vooral met de kinderen die moeilijk en of slecht Nederlands spreken. Er wordt geoefend met de kinderen en soms 1 op 1 om het vertrouwen te winnen van de kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de onderzochte wettelijke eis.

Voorschoolse educatie

De houder heeft een werkplan gestuurd waarin wordt aangegeven hoe er met VVE wordt gewerkt.

De houder beschrijft hoe zij de ontwikkelingen van kinderen vormgeven door bijvoorbeeld:

- Spelen met zand, klei en verf
- Verven, plakken, tekenen en kleuren
- Gebruik maken van thema hoeken

De ontwikkeling van taal wordt vormgegeven door:

- Veel liedjes te zingen
- Veel naar muziek luisteren
- Interactief voorlezen
- Het benoemen van alledaagse handelingen, zoals tijdens het verschonen of eten

Het thema van VE is nu 'Dit ben ik'.

De kinderen wordt geleerd hoe het lichaam eruitziet, wat hoort hierbij, zoals ogen, neus, arm, teen.

Maar ook emoties, zoals lachen, boos kijken, groot en klein.

Waar zitten de ogen.

De beroepskrachten laten ook boekjes zien die op het thema zijn gericht en lezen hier ook uit voor.

VE kinderen

De 2-jarigen komen 3 ochtenden.

De 3-jarigen komen 4 ochtenden en de 3,5-jarigen komen 5 ochtenden per week.

Beroepskrachten

De beide beroepskrachten die aanwezig zijn op de groep hebben beide een certificaat 3f.

Deze documenten zijn ingezien.

Ook zijn er certificaten van VE ingezien met daarop vermeld welke modules zijn ingezien.

Er zijn 14 kinderen aanwezig tijdens de inspectie met 2 beroepskrachten.

Praktijk

Tijdens de inspectie wordt er door een externe partij (Gezond actief) gymles gegeven aan de kinderen in het lokaal. De kinderen leren een parcours afleggen en moeten hun evenwicht houden, klimmen, bukken, door hoepels heen.

De motoriek van de kinderen wordt hiermee gestimuleerd. Er wordt ook gevraagd naar de kleuren hoepels en blokken die er liggen.

Tijdens het parcours krijgen de kinderen veel positieve feedback zoals: "*dat kun jij al goed*", *je bent goed bezig hoor*".

De kinderen wordt ook geleerd om op hun beurt te wachten.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke eis betreft de voorschoolse educatie.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder voldoet aan de volgende eisen betreft de inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE:

- De pedagogisch coach betreft VE voldoet aan de kwalificatie-eis.
- de houder heeft een intern begeleider aangesteld om de coaching VE uit te voeren.
- Het kwaliteitsvoorschrift vermeldt dat de inzet van het aantal uren dat wordt bepaald door het aantal doelgroepkinderen **per kindcentrum**.

Aantal doelgroep kinderen

De berekening van de inzet van de beleidsmedewerker VE moet jaarlijks worden bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindcentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden, te vermenigvuldigen met tien uur.

Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

In het scholingsplan wordt het volgende omschreven:

Hierbij wordt rekening gehouden met de 131 doelgroepeuters die per 1 januari 2023 voorschoolse educatie ontvangen en tussen de tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn.

Stamgroep	2-2,5 jaar	2,5-4 jaar	totaal
Benjamin	2	6	8

Het volgende staat in het scholingsplan geschreven betreffende de inzet:

"Met ingang van 1 januari 2023 zal de functie van Intern Begeleider (IB-er), in verband met toename van het VVE- aantal uitgebreid worden naar 32 uur x 47 weken = 1504 uur op jaarbasis. Volgens de landelijke richtlijnen is binnen SKH een minimale inzet van de beleidsmedewerker VVE vereist van 131 x 10 uur= 1310 op jaarbasis. De inzet van Intern Begeleiders vraagt op jaarbasis 32 x 47 weken = 1504 uur. Hiermee wordt ruimschoots voldaan aan de norm".

Conclusie

De houder voldoet aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De twee beroepskrachten die aanwezig zijn tijdens de inspectie, zijn gecontroleerd op de inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang.

Uit de controle is gebleken dat de beroepskrachten ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang en gekoppeld zijn aan de juiste houder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften met betrekking tot de verklaringen omtrent gedrag en het personenregister.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op deze locatie staan twee beroepskrachten. Hiervan is 1 beroepskracht van een andere locatie, maar i.v.m. ziekte staat zij tijdelijk op deze groep.

Er zijn 14 kinderen aanwezig tijdens de inspectie.

Iedere dag van de week staan er twee beroepskrachten op deze groep.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De locatie bestaat uit 1 stamgroep.

Tijdens de intake weten ouders in welke groep het kind wordt geplaatst en wie de mentor is.

De mentor is ook aanwezig bij de intake van het nieuwe kind.

De kinderen maken gebruik van 1 stamgroep.

Op de groep staan twee vaste beroepskrachten, behalve bij ziekte. Dan komt er een vaste beroepskracht van een andere groep die meerdere keren op deze groep heeft gestaan.

Op de groep zijn 9 VE kinderen aanwezig, die vooral een taal en een sociaal emotionele achterstand hebben.

Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling en kunnen voor informatie terecht bij de mentor.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Toestemmingsformulier(en) (voor op de foto)
- Plaatsingsoverzicht
- Presentielijsten
- Pedagogisch werkplan
- Kindlijsten; bijzonderheden van de kinderen

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

De houder heeft een plattegrond van de locatie toegestuurd.

Binnenruimte:

De locatie heeft een eigen binnenruimte die ruim van opzet is.

Het totale aantal m² is 64,17. Dit voldoet aan het aantal kinderen van 16.

Buitenruimte:

De wet geeft het volgende aan:

De buitenspeelruimte is **toegankelijk en veilig bereikbaar**.

Toegankelijk betekent dat de buitenspeelruimte zo gesitueerd is dat de kinderen onvoorwaardelijk naar de buitenspeelruimte kunnen en er geen obstakels zijn om buiten te kunnen spelen.

Veilig bereikbaar betekent dat de houder risico's uitsluit, bijvoorbeeld als sprake is van een drukke weg tussen BSO en niet aangrenzende speelplaats. Daarnaast heeft de houder zo nodig risico's in het veiligheidsbeleid opgenomen.

Verwijzing naar wet- en regelgeving; Artikel 19 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang.

situatie bij Benjamin:

De buitenruimte is bij deze locatie niet toegankelijk omdat er niet buiten gespeeld kan worden als de groep dit zou willen. De groep kan niet even stoom af blazen als dit nodig mocht zijn, als het warm binnen is, genieten van het mooie weer en of sneeuw, omdat buitenspelen alleen kan tijdens bepaalde tijden.

Volgens de beroepskracht kan de groep alleen buitenspelen op de tijden van 8.30- 9.15 uur en van 11.30-12.15 uur.

De kinderen kunnen dus niet onvoorwaardelijk naar de buitenspeelruimte om te spelen.

Er wordt niet geslapen op de locatie.

Conclusie

De houder voldoet niet volledig aan de wettelijke eisen omtrent eisen aan de ruimtes.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Pedagogisch werkplan
- Informatie beschikbare buitenruimte

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Benjamin
Website	: http://www.skh-harderwijk.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000022465685
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder	: Postbus 1132
Postcode en plaats	: 3840 BC Harderwijk
KvK nummer	: 41035117
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost- Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: de heer D. Terlien

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Harderwijk
Adres	: Postbus 149
Postcode en plaats	: 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie	: 30-01-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 13-02-2023
Zienswijze houder	: 16-02-2023
Vaststelling inspectierapport	: 16-02-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-02-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-02-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 21-02-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Hieronder onze zienswijze voor het rapport van psz Benjamin

Wat in het rapport staat beschreven:

De situatie bij Benjamin: De buitenruimte is bij deze locatie niet toegankelijk omdat er niet buiten gespeeld kan worden als de groep dit zou willen. De groep kan niet even stoom afblazen als dit nodig mocht zijn, als het warm binnen is, genieten van het mooie weer en of sneeuw, omdat buitenspelen alleen kan tijdens bepaalde tijden. Volgens de beroepskracht kan de groep alleen buitenspelen op de tijden van 8.30- 9.15 uur en van 11.30-12.15 uur. De kinderen kunnen dus niet onvoorwaardelijk naar de buitenspeelruimte om te spelen.

Zienswijze houder:

Zoals in het pedagogisch beleidsplan en pedagogisch werkplan van de locatie Benjamin ook beschreven staat werken we met een vast dagritme. De belangrijkste reden hiervoor is dat bij peuters het bieden van veiligheid sterk verbonden is met het bieden van structuur en voorspelbaarheid. Deze veiligheid en voorspelbaarheid hebben peuters nodig om eigen initiatieven te kunnen nemen, te groeien in zelfstandigheid en zich verder te durven ontwikkelen. Binnen de opvang wordt structuur en veiligheid onder andere geboden door een duidelijk dagelijks terugkerend dagritme dat voor kinderen herkenbaar en voorspelbaar is. Binnen dit dagritme zijn dan ook vaste momenten opgenomen waarin peuters buitenspelen.

Het werken met vaste buitenspeeltijden biedt daarnaast het voordeel dat hierdoor is vastgelegd dat peuters altijd minimaal 1,5 uur per dagdeel (=40% van de tijd) ongestoord en veilig buiten kunnen spelen en op ontdekking kunnen gaan zonder in hun spel gestoord te worden door oudere kinderen die de basisschool bezoeken.

Dit wil echter niet zeggen dat het buiten deze momenten niet mogelijk is om buiten te spelen. Zijn er omstandigheden die erom vragen flexibel om te springen met het dagritme dan is dat wel mogelijk. Uiteraard stemmen we dit dan wel vaak nog even af met de leerkrachten van groep ½. Mocht het kleuterplein te druk worden dan kunnen we ook altijd nog uitwijken naar het grote plein. In praktijk wordt hier weinig gebruik van gemaakt omdat we op basis van jarenlange ervaring een evenwichtig dagprogramma hebben opgesteld waarin (be)geleid en vrij spel, binnen en buitenspel elkaar afwisselen. De opmerking van de beroepskracht dat wij buitenspelen op vaste tijden moet dan ook in dit licht gezien worden.