



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Kuukeluusje (KDV)

Zuiderzeestraatweg 145

3849 AD Hierden

Registratienummer 154567905

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Harderwijk
Datum inspectie:	17-11-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	28-12-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	13
Gegevens voorziening	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	15
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

GGD Noord- en Oost-Gelderland is in samenwerking met de gemeente begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland. Met de invoering van deze flexibele inspectieactiviteit worden de vaste verplichte onderwerpen losgelaten.

De enige verplicht te toetsen onderwerpen die blijven bestaan zijn de controle op VOG en inschrijving in het personenregister kinderopvang (PRK) en de pedagogische kwaliteit. Flexibilisering biedt de mogelijkheid om op verschillende voorzieningen van een houder andere kwaliteitseisen te toetsen.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Inleiding

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over de kinderopvang

Kinderdagverblijf (peuteropvang) 't Kuukeluusje is gevestigd in de basisschool 'De Parel' in Hierden en is een Christelijke VVE peuterspeelzaal. Peuterspeelzaal 't Kuukeluusje heeft 2 speelzaal groepen.

't Kuukeluusje I is vijf dagdelen geopend. Binnen deze groep worden dagelijks maximaal 16 peuters opgevangen. Er wordt gewerkt met twee vaste pedagogisch medewerkers. 't Kuukeluusje II is 3 dagdelen geopend. Binnen deze groep worden dagelijks maximaal 8 peuters opgevangen. Er wordt gewerkt met 1 vaste pedagogisch medewerker. 't Kuukeluusje werkt met het totaalprogramma van Uk en Puk

Tijdens dit onderzoek was alleen 't Kuukeluusje I geopend, er werden 4 doelgroepkinderen opgevangen.

Zowel de beroepskrachten op de locatie als de houder hebben zich coöperatief getoond bij de uitvoering van deze inspectie.

Onderzoeksgeschiedenis

- 11-03-2019 - Jaarlijks onderzoek: er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften;
- 20-04-2021 - Jaarlijks onderzoek: er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften;
- 13-10-2022 - Jaarlijks onderzoek: er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

Conclusies en bevindingen op hoofdlijnen

Op 17 november 2023 is kinderdagverblijf 't Kuukeluusje (peuteropvang) in opdracht van de gemeente Harderwijk bezocht voor een jaarlijks onderzoek. De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observaties van de praktijk en gesprekken met de beroepskrachten en de houder.

Uit het jaarlijks onderzoek is gebleken dat kinderdagverblijf 't Kuukeluusje volledig voldoet aan de wettelijke eisen.

Nadere toelichting is te lezen in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Voorschoolse educatie

De houder heeft de volgende documenten vastgesteld omtrent het pedagogisch beleid:

- *Pedagogisch beleidsplan mei 2023*;
- *Pedagogisch werkplan 't Kuukeluusje 2023 versie juli 2023*;
- *Scholingsplan Kuukeluusje 2023*.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Ten tijde van het onderzoek waren er 16 kinderen aanwezig, waarvan 4 kinderen met een VE-indicatie. Op de groep waren 2 beroepskrachten aanwezig. Tevens was er een Sinterklaasactiviteit, waarbij een moeder van één van de kinderen mee hielp ter ondersteuning van de beroepskrachten. Dit is niet structureel.

Het VE-beleid bevat de volgende concrete beschrijvingen:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten; *"Bij de SKH vinden we het belangrijk dat ieder kind de kans krijgt zijn eigen talenten te ontwikkelen. Hierbij willen wij zoveel mogelijk aansluiten bij het eigen tempo en de eigen route van het kind. Spelenderwijs kinderen uitdagen om, samen met de pedagogisch medewerkers en leeftijdgenoten, de eigen omgeving te ontdekken vormt de basis van ons handelen. Wij vinden het belangrijk om binnen de wijk zoveel mogelijk samen te werken met basisscholen en andere maatschappelijke voorzieningen binnen de wijk. SKH sluit zich aan bij de onderwijsvisie waarin de vorming van Integrale Kindcentra (IKC's) binnen Harderwijk centraal staat en zal actief participeren in overleg over toekomstig te formeren IKC's."*
- De kenmerken van de visie in het VE-programma staan verder uitgewerkt in het beleid aan de hand van de volgende onderwerpen: *kinderen stimuleren & begeleiden, inrichting van hoeken, aanbod spelmaterialen en dagritme & routines.*
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd; *"Na het VVE-intakegesprek wordt een individueel aanbod spelmaterialen opgesteld. In het stimuleringsplan staan het ontwikkeldoel(en) van het kind, wat thuis en op de groep gedaan kan worden om de ontwikkeling te stimuleren. en Dit plan wordt iedere 6 weken geëvalueerd, indien nodig bijgesteld en besproken met ouders. De afspraken tussen pedagogisch medewerkers en ouders worden schriftelijk vastgelegd. Zo kunnen zij samen met de ouder(s)/ verzorger(s) ervoor zorgen dat het kind een goede, stevige basis krijgt."*

- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen; De beroepskrachten geven aan dat ouders welkom zijn op de groep bij het halen en brengen van de kinderen en aan het eind van een thema. Ook is er een app waarin de beroepskrachten communiceren met de ouders, nieuwsbrieven en ouderavonden. Dit wordt bevestigd in de praktijk en in het pedagogisch beleid van de houder: *"Intakegesprek, mondelinge overdracht, afspraak op verzoek, periodieke ontwikkelingsgesprekken, Thema-intro en thema-afsluiting, meeloop ochtenden en middagen, ouderavond en speciale vieringen zoals Kerst en het Zomerfeest."* Verder beschrijft de houder: *"Elk kind met een VE indicatie wordt drie maanden na binnenkomst geobserveerd en geregistreerd in ons Kind volg systeem KIJK. De andere momenten zijn bij 3 jaar, 3,5 en bij 3 jaar en 10 maanden. In dat laatste gesprek wordt samen met de ouder de laatste Kijk registratie besproken en de warme overdracht naar de basisschool. In het oudergesprek vragen wij ook een actieve deelname van de ouder aan het VE programma."*
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- De wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie *"Om een goede overgang van peuterspeelzaal naar basisschool te waarborgen vindt er wanneer een peuter bijna 4 jaar is een zogenaamde "warme overdracht" plaats. De IB-er van SKH bezoekt de basisschool waar de peuter naar toe zal gaan. Er vindt een gesprek plaats met de IB-er van de basisschool en/of de leerkracht van groep 1. In dit gesprek wordt de registratie vanuit het kindvolgsysteem KIJK! en bijzonderheden mbt aanpak van het kind besproken. Ouders mogen altijd bij het gesprek aanwezig zijn en wanneer er sprake is van zorg worden ouders expliciet uitgenodigd om deel te nemen aan het gesprek."*
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. *"Vanaf 1 januari 2022 is het vanuit het **Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie** een pedagogisch beleidsmedewerker VVE (= Intern Begeleider) in te zetten ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Deze inzet wordt bepaald door het aantal kinderen van 2,5-4 jaar waaraan op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Warme overdracht VVE-peuters naar basisschool Voeren zorggesprekken Bieden ondersteuning teams bij de vormgeving van de Voorschoolse Educatie Deelname (netwerk)overleg Afstemmingsoverleg met externe partners betreffende VVE-peuters en zorgpeuters."*
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. Deze is ingezien door de toezichthouder.

Aanbod VE

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

In het pedagogisch werkplan staat hierover beschreven:

"Opbouw VVE dagdelen

Kuukeluusje

2 – 2,5 jaar 3 ochtenddagdelen van 3,75 uur

2,5-3,5 jaar 4 ochtenddagdelen van 3,75 uur 600 uur

3,5- 4 jaar 5 ochtenddagdelen van 3,75 uur 375 uur

*Totaal **975 uur"***

VE-certificaat

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

3F niveau

Tijdens de inspectie hebben de beroepskrachten ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Conclusie

Er wordt volledig voldaan aan de voorwaarden Voorschoolse educatie.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder heeft een document opgestuurd:

- *Scholingsplan Kuukeluusje 2023.*

Per 1 januari 2022 dient de houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Deze pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor de volgende taken: De ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid en/of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Op 1 januari van ieder jaar bepaalt de houder de inzet van de uren van de pedagogisch beleidsmedewerker, met de volgende rekennorm: 10 uur per doelgroeppenter per jaar. In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder hoe de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet binnen de voorschoolse educatie.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ pedagogisch coach

"De functie van pedagogisch coach wordt binnen SKH ingevuld door twee medewerkers die hiervoor speciaal zijn opgeleid. Zij ondersteunen en coachen medewerkers bij de uitvoering van de werkzaamheden. Zij combineren dit met de functie van Intern Begeleider, die in het kader van de VVE, medewerkers ondersteunt bij de vormgeving van de Voorschoolse Educatie."

Doelgroeppenters

De houder heeft in het *opleidingsplan/coachplan 2023* vastgelegd dat er op organisatieniveau 149 doelgroeppenters op 1 januari 2023 aanwezig zijn, waarvan 4 doelgroep-penters op Kuukeluusje.

"Volgens de landelijke richtlijnen is binnen SKH een minimale inzet van de beleidsmedewerker VVE vereist van 131 (= aant VVE penters in leeftijd van 2,5 – 4jr) x 10 uur = 1310 uur op jaarbasis. De inzet van Intern Begeleiders bedraagt op jaarbasis 32 uur x 47 weken = 1504 uur. Hiermee wordt ruimschoots voldaan aan de norm."

Stamgroep	2-2,5 jaar	2,5-4 jaar	totaal
Kuukeluusje	1	3	4

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden inzet pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 17-11-2023)
- Observatie (d.d. 17-11-2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan mei 2023)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan 't Kuukeluusje 2023 versie juli 2023)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan kuukeluusje 2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot verklaringen omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een verklaring omtrent gedrag die voldoet aan de door de Wet gestelde voorwaarden.

Conclusie

- De aanwezige beroepskrachten staan met een goedgekeurde VOG ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder (PRK).
- Uit de controle van het personenregister kinderopvang blijkt verder dat de bestuurder over een VOG beschikt die aan de voorwaarden voor de houder voldoet.

Opleidingseisen

Opleiding

De beroepskrachten en pedagogisch coach/beleidsmedewerker beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. De diploma's van de beroepskrachten zijn op basis van een steekproef ingezien.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van de observatie is er 1 stamgroep geopend, met 16 kinderen. Er stonden twee vaste beroepskrachten. De verhouding tussen het minimaal aantal ingezette beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep is bepaald op grond van de rekenregels.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 17-11-2023)
- Observatie (d.d. 17-11-2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (d.d. 17-11-2023)
- Landelijk Register Kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en

e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kuukeluusje
Website	: http://www.skh-harderwijk.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000022465685
Aantal kindplaatsen	: 24
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderspeelzalen Harderwijk
Adres houder	: Postbus 1132
Postcode en plaats	: 3840 BC Harderwijk
KvK nummer	: 41035117
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Scholten

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Harderwijk
Adres	: Postbus 149
Postcode en plaats	: 3840 AC HARDERWIJK

Planning

Datum inspectie	: 17-11-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 19-12-2023
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 28-12-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-12-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 29-12-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 04-01-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.